

教科	科目	単位数	学年	集団
探究	スポーツ探究 I	3	3	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等
なし	なし

科目の目標
<p>スポーツ概論、スポーツ I、II、III、IV、V、VI、スポーツ総合演習、保健の学習の発展として、これらの学習で習得した知識を基に、複数のテーマについて問題解決的な取り組みを行い、スポーツ分野に関する探究的な手法を身に付ける。</p>

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	<p>テーマに沿って客観的に資料・データを分析することができる。 集めた資料・データを活用し、レポートを作り、人に伝わるプレゼンテーションができる。 集めた資料・データより結論を導き出し、今後の生活に生かすことができる。</p>
②思考・判断・表現	<p>テーマに沿って集めた資料・データを必要なものとそうでないものを選択することができる。 テーマに沿って客観的に資料・データを分析する方法を考えることができる。 集めた資料・データを活用し、レポートを作り、人に伝わるプレゼンテーションを考えることができる。</p>
③主体的に学習に取り組む態度	<p>自分が決めたテーマに沿ってそれを解決したり、答えを導き出したりするための方法を積極的に探すことができる。 テーマに沿って客観的に資料・データを分析しようとする。 集めた資料・データを活用し、レポートを作り、人に伝わるプレゼンテーションをしようとする。</p>
評価方法	
<p>①知識・技能（ 行動観察 ・ 他者評価 ） ②思考・判断・表現（ 行動観察 ） ③主体的に学習に取り組む態度（ 行動観察 ）</p>	

学習計画						
月			単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4						
5	1、2年生で学習した体育科の教科と探究学習を再度確認し、興味・関心があるものをいくつか挙げる。 指導は体育科全員で当たり、より専門的に研究する。		<p>運動やスポーツ、健康など自分の興味に従って研究テーマになりそうなものを挙げ研究に対して主体的に取り組むことができる。 研究テーマ決定に関して、課題解決や分析、成果に役立つ基本的な事項を理解し説明できる。</p>		○	○
6						
7				○	○	○

9	決めたテーマをより深く研究していく。中間発表をおこなう。		研究テーマにしたがってウェブ等で情報収集をしたり、教員のアドバイスを参考にしながら、より深く研究し学習活動に意欲的に取り組むことができる。発表をしたり、他人の発表を聞く中で、自らの研究テーマを見直し、課題を見つけたり整理するなどして、それらを説明できる。			
10				○	○	○
11	決めたテーマをより深く研究していき、併せてプレゼンの準備をする。		研究テーマにしたがってウェブ等で情報収集をしたり、教員のアドバイスを参考にしながら、より深く研究し学習活動に意欲的に取り組むことができる。研究成果のプレゼンの仕方について学習した具体例を挙げている。			
12				○	○	○
1	まとめたものをプレゼンする。他者の研究成果を聞き、新しい知識を知る。		研究成果をプレゼンする中で、研究したり分析・整理したりするなどして、筋道を立てて説明することができる。他者のプレゼンを聞きそれを批評する中で、新たな課題や工夫に気付くことができる。	○	○	○
2						
3						