

教科	科目	単位数	学年	集団
体育	スポーツⅤ	1	3	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等
なし	なし

科目の目標
<p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p>

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	自然との関わりの深い野外の運動の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに、技能を身につけている。
②思考・判断・表現	自然との関わりの深い野外の運動における自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に表現することができる。
③主体的に学習に取り組む態度	自然との関わりの深い野外の運動の学習に主体的に取り組むとともに、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う
評価方法	
①知識・技能（ノート・レポート） ②思考・判断・表現（ノート・レポート・発表・行動観察・他者評価） ③主体的に学習に取り組む態度（ノート・レポート・発表・行動観察・他者評価）	

学習計画						
月			単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4						
5						
6						
7	<ul style="list-style-type: none"> 山岳救助隊による講義 登山計画の立案 富士山の成り立ち、文化的価値について調べる 		<ul style="list-style-type: none"> 登山、特に富士登山についての装備やルールなどが理解できる 登山全般についての計画の立て方や、用具について理解している 富士山の成り立ちや、文化的価値を理解している。 	○	○	○

9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 富士登山 ・ 困難に打ち勝つ事による充実感、達成感を学ぶ。 ・ 仲間と同じ目標に向かう 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 登山の事故防止に関する心得など健康・安全を確保している ・ 仲間と共に協力し困難に立ち向かい、主体的に取り組もうとしている ・ 振り返りをきちんとし、帰校してからの生活に活かすことができる 	○	○	○
10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 努力する事による人間関係の形成を学ぶ。 					
11						
12						
1						
2						
3						