

教科	科目	単位数	学年	集団
探究	自然探究β	2	3	総合探究科理系

使用教科書	副教材等
なし	理科選択 1 および理科選択 2 で使用する教材

科目の目標
1つの問題や事象に対して、「調べる」「考える」「まとめる」「発表する」という一連の探究活動を通し、必要な数学的事項を処理する力を総合的、発展的に高めていきます。科学に関する課題を設定し、観察、実験などを通して研究を行い、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに、創造性の応用力を養う。

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	科学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的、発展的な技能を身に付けている。
②思考・判断・表現	観察、実験などを行い、科学的に探究し、他者に説明、表現する力を身に付けている。
③主体的に学習に取り組む態度	科学や科学現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を身に付け、意欲的に探究しようとしている。
評価方法	
知識・技能	: 定期テスト、課題テスト、小テストなど
思考・判断・表現	: 定期テスト、課題テスト、学習プリント（ワークシート）
主体的に学習に取り組む態度	: 振り返りシート、授業・グループ活動、プレゼンへの取り組み状況

学習計画						
月	領域	単元	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	<ul style="list-style-type: none"> 理科選択 1 で学習する内容 課題研究 	/	<ul style="list-style-type: none"> 理科選択 1 で学習する内容を意欲的、探究的に学習する態度を身に付けている。 法則性の確認実験など、基礎的実験や、発展的継続的な課題を設定した観察、実験を行い、考察しようとしている。 	○	○	○
5						
6						
7						

9	<ul style="list-style-type: none"> 理科選択2で学習する内容 課題研究 	/	<ul style="list-style-type: none"> 理科選択2で学習する内容を意欲的、探究的に学習する態度を身に付けている。 法則性の確認実験など、基礎的実験や、発展的継続的な課題を設定した観察、実験を行い、考察しようとしている。 	○	○	○
10						
11						
12						
1	<ul style="list-style-type: none"> 理科選択1及び2で学習する内容 課題研究 	/	1、2学期に学習してきた内容を踏まえて、各グループごとに、発表・プレゼン・ポスターセッション等を行うことで、他者に説明、表現する力を身に付けている。	○	○	○
2			1年間の学習の成果を確かめるために、最後の授業にて学年末試験を行う。	○	○	
3		/				