

教科	科目	単位数	学年	集団
探究	人文探究	2	3	総合探究科文系

使用教科書	副教材等
なし	なし

科目の目標
<p>特定のテーマに対して、課題解決的な取組（課題設定、情報収集、情報の整理・分析、まとめ）を行う。扱うテーマは「現代の国語」「言語文化」「総合英語」の既習範囲のうち、深い考察が可能で、課題解決的な学習に適切な事項とする。</p> <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 探究に必要な論理的思考力や土台となる国語に関する基礎知識や技能を高める。 幅広い読書活動を通して、感性や価値観を豊かにし、文化や社会背景、言語感覚への理解を深める。 探究活動を通して学び得たことを、言語活動を通して効果的に表現をする。 <p>【英語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己課題を追究し、英語でレポートを作成し、プレゼンテーションをする。 英語という手段を通して、様々な知識、発想力、活用力、コミュニケーション力をつける

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	<p>【国語】国語における基本的な言葉や語彙力を身につけている。</p> <p>【英語】与えられた探究活動を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化を理解している。</p>
②思考・判断・表現	<p>【国語】国語に関連するテーマに、自らの知識を活用し、効果的に表現する力を身につけている。</p> <p>【英語】英語で話したり書いたりする活動を通して、情報や考えを適切に伝えることができる。自己課題に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して効果的に活用することができる。</p>
③主体的に学習に取り組む態度	<p>【国語】表現することの良さを認識し、より良い表現を探究しようとしている。</p> <p>【英語】コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。</p>
評価方法	
<p>【国語】授業態度や各単元の成果物（レポートや発表、プレゼンテーションなど）、試験の結果等</p> <p>【英語】a. 授業内活動 b. 課題提出 c. パフォーマンステスト</p>	

学習計画【国語】						
月	領域	単元	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4 5 6 7	言語文化	小説を学問的な視点から探究し、考察する	<ul style="list-style-type: none"> 様々な学問分野に関する知見を深める 小説を鑑賞するだけでなく、学問的な視点から探究し、新たな考察を得る 	○	○	○
9 10	言語文化	『城の崎にて』谷崎潤一郎	<ul style="list-style-type: none"> 小説には全編を通したテーマがあることを読み取り、それについて吟味する 	○	○	○
11 12 1	現代の国語 言語文化	小説を書く	<ul style="list-style-type: none"> 小説を書くことによって、テーマを効果的に伝える表現力や思考力を身につける 	○	○	○

学習計画【英語】						
月	領域	単元	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4 5 6 7	英語	基礎力養成 プレゼンテーション準備 プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学、社会科学分野のテーマに関する語彙や基本的な知識を身につける。 ・プレゼンテーションに必要な重要表現を反復練習し、自然に使えるようにする。 ・様々なテーマについて、自分の意見を英語で読む・書く・話す・聞く力を身につける。 ・テーマについて情報収集、情報分析をし、プレゼンテーションの準備およびプレゼンテーションを行う。 	○	○	○
8 9 10 11 12	英語	プレゼンテーション準備 プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・自己課題について、情報収集、情報分析をし、プレゼンテーションの準備およびプレゼンテーションを行う。 	○	○	○
1 2 3	英語	プレゼンテーション準備 プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・効果的で説得力のあるプレゼンテーションを行う。 	○	○	○
	※期末試験					