

教科	科目	単位数	学年	集団
体育	スポーツ総合演習	2	2	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等
なし	プリント等

科目の目標
<p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。</p> <p>(1) スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付ける。</p> <p>(2) スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための課題研究に主体的に取り組む態度を養う。</p>

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解する。
②思考・判断・表現	スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
③主体的に学習に取り組む態度	生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための課題研究に主体的に取り組む態度を養う。
評価方法	
<p>①知識・技能（ルール等の小テスト、スキルテスト、発表会、学習プリント・ノート等）</p> <p>②思考・判断・表現（学習プリント・ノート、グループワーク等）</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度（グループ活動の姿勢、安全性の確保、授業への取組状況等）</p>	

学習計画						
月	項目	単元	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	スポーツの多様な理論や実践に関する課題研究	自らの専門種目に関する課題研究 ・専門種目について、文献研究、体験、実習などを通じた課題研究を行う。 ・野外活動準備 ・課題研究発表	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの専門種目について、理解したことを言ったり書き出すことができる。 ・自らの専門種目について、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組むことができる。 ・自らの専門種目について、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組んでいる。 ・9月に行われるスポーツVに向けて自然環境への対応の仕方や、組織の編成、役割分担、実施計画など事前の活動（準備）を理解できている。 ・自らの専門種目について分析し、体験してまとめた考えを説明できる。 			
5				○	○	○
6						
7						

9	スポーツの多様な指導や企画と運営に関する課題研究	スポーツを通した社会参画に関する課題研究 ・諸外国のスポーツ文化について、文献研究などを通した課題研究を行う。 ・課題研究発表 ・海外探究研修先の香港のスポーツ文化について、文献研究などを通した課題研究を行う。	・諸外国のスポーツ文化について、理解したことを言ったり書き出すことができる。 ・諸外国のスポーツ文化について意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組んでいる。 ・諸外国のスポーツ文化について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明できる。 ・香港のスポーツ文化について、理解したことを言ったり書き出すことができる。 ・香港のスポーツ文化について意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組むことができる。			
10				○	○	○
11						
12						
1	スポーツを通した多様な社会参画に関する課題研究	スポーツを通した社会参画に関する課題研究 ・海外探究研修先の香港のスポーツ文化について、文献研究、体験などを通した課題研究を行う。 ・スポーツ文化、スポーツのあり方、変わる社会と変わるスポーツといった視点で自らの関心に応じてテーマを選び、文献研究、体験、実習などを通した課題研究を行う。 ・課題研究発表	・香港のスポーツ文化について、学習したことや体験を通して理解したことや発見したことを言ったり書き出すことができる。 ・香港のスポーツ文化について意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組むことができる。 ・スポーツと社会のつながりについて、学習したことや体験を通して理解したことや発見したことを言ったり書き出すことができる。 ・スポーツと社会のつながりについて意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組むことができる。 ・香港のスポーツ文化やこれからのスポーツのあり方について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明できる。			
2				○	○	○
3						