

教科	科目	単位数	学年	集団
体育	スポーツ概論	1	2	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等
基礎から学ぶスポーツ概論（大修館書店）	なし

科目の目標
<p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す</p> <p>(1) スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付ける</p> <p>(2) スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う</p> <p>(3) 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組む態度を養う</p>

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付ける
②思考・判断・表現	スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養うことができる
③主体的に学習に取り組む態度	生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組む態度を養うことができる
評価方法	
①知識・技能	(ルール等の小テスト、スキルテスト、発表会、学習プリント・ノート等)
②思考・判断・表現	(学習プリント・ノート、グループワーク等)
③主体的に学習に取り組む態度	(グループ活動の姿勢、安全性の確保、授業への取組状況 等)

学習計画						
月	項目	単元	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	スポーツライフのマネジメントを考えよう		・スポーツ栄養の基礎を理解できる	○	○	○
5	2. 栄養でパフォーマンスを高めよう	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ栄養の基礎 ・目的に応じた栄養摂取 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた栄養摂取の方法が理解することができる ・スポーツ選手として、実生活での栄養摂取の方法が理解することができる 	○	○	○
6	3. 危険予知トレーニングについて知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・体育・スポーツ・野外活動と安全 ・危険予知トレーニングとは 	<ul style="list-style-type: none"> ・危険予知トレーニング(=KYT)について、その必要性を理解できる ・KYTについて、その方法を理解することができる 	○	○	○
7		<ul style="list-style-type: none"> ・危険感受性と安全教育 ・KYTの進め方 <p>期末テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・KYTについて意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている ・KYT実習において、積極的に意見を真剣に話し合い、解決を進めることができる 	○	○	○

9	スポーツについて考えよう 1. スポーツの魅力について考えよう	・競技スポーツの魅力	・スポーツの魅力について、理解したことを言ったり書き出したりしている ・スポーツの魅力について意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている	○ ○	○ ○	○ ○
10		・生涯スポーツの魅力 ・スポーツの楽しみ方	・スポーツの魅力について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している	○	○	○
11	2 スポーツのこれからとこれまでを考えよう	・スポーツの起源 ・スポーツの変容と発展 期末テスト	・スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、理解したことを言ったり書き出したりしている ・スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている	○ ○	○ ○	○ ○
12		・これからのスポーツ	・スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。	○	○	○
1	1 現代スポーツの問題点を考えよう	・競技スポーツの問題点 ・生涯スポーツの問題点 ・スポーツと持続的発展と環境問題	・競技スポーツ、生涯スポーツの問題点やスポーツと環境について、理解したことを言ったり書き出したりしている ・競技スポーツ、生涯スポーツの問題点やスポーツと環境について意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている ・競技スポーツ、生涯スポーツの問題点やスポーツと環境について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している	○ ○	○ ○	○ ○
2	2 スポーツと社会について考えよう	・競技スポーツの問題点 ・生涯スポーツの問題点 ・スポーツと持続的発展と環境問題	・スポーツと社会のつながりについて、理解したことを言ったり書き出したりしている ・スポーツと社会のつながりについて意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている	○ ○	○ ○	○ ○
3		学年末テスト	・これからのスポーツのあり方について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している	○ ○	○ ○	○ ○