

教科	科目	単位数	学年	集団
探究	人文探究	2	2	総合探究科文系

使用教科書	副教材等
なし	【国語】(人文科学・社会科学分野のテーマに関するもの) 【英語】授業内での配付資料

科目の目標
特定のテーマに対して、課題解決的な取組(課題設定、情報収集、情報の整理・分析、まとめ)を行う。扱うテーマは「現代の国語」「言語文化」「総合英語」の既習範囲のうち、深い考察が可能で、課題解決的な学習に適切な事項とする。 【国語】 ・探究に必要な論理的思考力や土台となる国語に関する基礎知識や技能を高める。 ・幅広い読書活動を通して、感性や価値観を豊かにし、文化や社会背景、言語感覚への理解を深める。 ・探究活動を通して学び得たことを、言語活動を通して効果的に表現をする。 【英語】 ・自己課題を追究し、英語でレポートを作成し、プレゼンテーションをする。 ・英語という手段を通して、様々な知識、発想力、活用力、コミュニケーション力をつける

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	【国語】 国語における基本的な言葉や語彙力を身につけている。 【英語】 与えられた探究活動を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化を理解している。
②思考・判断・表現	【国語】 国語に関連するテーマに、自らの知識を活用し、効果的に表現する力を身につけている。 【英語】 英語で話したり書いたりする活動を通して、情報や考えを適切に伝えることができる。自己課題に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して効果的に活用することができる。
③主体的に学習に取り組む態度	【国語】 表現することの良さを認識し、より良い表現を探究しようとしている。 【英語】 コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。

評価方法
【国語】 授業態度や各単元の成果物(レポートや発表、プレゼンテーションなど)、定期試験の結果を総合的に判断する。 【英語】 a. 授業内活動 b. 課題提出 c. パフォーマンステスト

学習計画【国語】						
月	領域	単元	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4 5	国語	ビブリオバトル	・文章の構成を工夫し、本の魅力を分かりやすく表現する力を身につけている	○	○	○
6 7 8 9	国語	朗読劇	・小説を的確に理解するための語彙力を身につけている。 ・小説を解釈し、それを適切に表現する力を身につけている。	○	○	○
10 11 12 1 2	国語	小説を読もう	・小説を読み、語彙を豊かにし、作品に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえながら、作品の魅力を味わおうとしている。	○	○	○

学習計画【英語】						
月	領域	単元	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4 5 6 7	英語	基礎力養成 プレゼンテーション準備 プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な英語の発音やアクセント、イントネーションを練習し、自然に使えるようにする。 ・海外探究研修に関連したテーマについて、自分の意見を英語で読む・書く・話す・聞く力を身につける。 ・海外探究研修に関連したテーマについて、情報収集と分析を行い、プレゼンテーションする。 	○	○	○
	※期末試験					
8 9 10 11 12	英語	プレゼンテーション準備 プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・海外探究研修に関連したテーマについて、情報収集と情報分析を行い、プレゼンテーションする。 ・海外探究研修に関連した映像を視聴し、その文化的背景を知ると共に、多文化共生について考える。 	○	○	○
	※期末試験					
1 2	英語	プレゼンテーション準備 プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・英語のスピーチを視聴し、その構造や効果的なプレゼンテーションの方法を知るとともに、次年度の「自分スピーチ」への足掛かりのひとつとする。 ・スピーチの一部を繰り返し模倣することで、英語独特の発音やリズム、イントネーションなどを身に付ける。 	○	○	○
	※期末試験					