

| 教科 | 科目 | 単位数 | 学年 | 集団 |
|----|-----------------|-----|----|-------|
| 英語 | ディベート・ディスカッションⅠ | 2 | 2 | 総合探究科 |

| 使用教科書 | 副教材等 |
|-------------------------------------|---|
| MY WAY Logic and Expression I (三省堂) | MY WAY Logic and Expression I WORKBOOK (三省堂) 総合英語FACTBOOK これからの英文法[NEW EDITION] (桐原書店) Bright Stage 英文法・語法問題 (桐原書店) |

| 科目の目標 |
|--|
| <p>英語学習の特質を踏まえ、以下に示す、話すこと[やり取り]の領域において設定する目標の実現を目指した指導を通して、第1款の(1)及び(2)に示す資質・能力を一体的に育成するとともに、その過程を通して、第1款の(3)に示す資質・能力を育成する。</p> <p>(1) 話すこと [やり取り]</p> <p>ア 日常的话题や社会的な話題に関する論題について、使用する語句や文、議論の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば、資料を的確に活用し、多様な語句や文を用いて、賛成又は反対の立場をとった上で、論理的に一貫性のある議論を展開することができるようにする。</p> <p>イ 日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、議論の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば、資料を的確に活用し、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合うことができるようにする。</p> |

| 評価の観点とその趣旨 | |
|--|---|
| ①知識・技能 | <p><話すこと[やりとり]> 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 テーマに即した語彙や表現を理解している。 賛成意見や反対意見を言うための表現の意味や働きを理解している。 日常的话题や社会的な話題について、基本的な文構造や文法事項、テーマに即した語彙や表現を用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身につけている。</p> |
| ②思考・判断・表現 | <p><話すこと[やりとり]> 日常的话题や社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。</p> |
| ③主体的に学習に取り組む態度 | <p><話すこと[やりとり]> 日常的话题や社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。</p> |
| 評価方法 | |
| <p>a. 言語活動に取り組む態度 b. パフォーマンステスト c. 課題等の提出 d. 小テスト・定期考査・評価問題</p> | |

| 学習計画 | | | | | | |
|------|---|---|---|-------|---|---|
| 月 | 項目 | 使用教科書項目 | 単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標 | 評価の観点 | | |
| | | | | ① | ② | ③ |
| 4 | (記号の内容は最終ページ参照) (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) イ (イ) | Lesson 1 Let's Talk about Ourselves | [Sや] 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりすることができる。 [S発] 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる。 [Sや] 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 | ○ | ○ | ○ |
| | (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) イ (イ) ウ (ア) | Lesson 2 School Life | [Sや] 好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 [W] 部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 [S発] 自分の学校や町について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる。 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | | 中間試験 | | ○ | ○ | |
| | (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) イ (イ) | Lesson 3 The Arts | [Sや] 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 [S発] 好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、タイトルや作者、好きな理由などを整理し、伝え合うことができる。 [Sや] 任意の顔の形について、基本的な語句や文を用いて、図形の形や描く位置などを伝え合うことができる。 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) イ (ア) ウ (ア) | Lesson 4 Food and Culture | [Sや] 注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 [W] 日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる。 [S発] 自分が選んだ料理の作り方について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、発表することができる。 | ○ | ○ | ○ |
| | | 期末試験 | | ○ | ○ | |
| 9 | (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) イ (イ) | Lesson 5 Welcome to Our Town | [Sや] 観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 [S発] 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる。 [Sや] 電車やバスを使った観光地への行き方について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 | ○ | ○ | ○ |
| | (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) イ (イ) ウ (ア) | Lesson 6 Traveling Abroad | [Sや] 買いたいおみやげについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 [W] 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書くことができる。 [S発] 行ってみたい場所について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる。 | ○ | ○ | ○ |
| | | 中間試験 | | ○ | ○ | |
| 11 | (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) イ (イ) | Lesson 7 Sports | [Sや] スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合うことができる。 [S発] 車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる。 [Sや] スポーツ選手の特徴について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、即興で伝え合うことができる。 | ○ | ○ | ○ |
| | | | | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|
| 12 | (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) (イ) ウ (ア) | Lesson 8 Future Mobility | [Sや] 最新の製品の機能や利点について即興で伝え合うことができる。 [W] AIを使った未来の技術について、その機能を整理したり、利点と懸念点などの情報を追加したりして、基本的な語句や文を用いて紹介する記事を書くことができる。 [Sや] 翻訳アプリが発達した時点で英語の授業をなくすべきかどうかについて、基本的な語句や文を用いて、伝え合うことができる。 | ○ | ○ | ○ |
| | | 期末試験 | | ○ | ○ | |
| 1 | (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) (イ) イ (イ) | Lesson 9 Take Care | [Sや] 身体の具合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合うことができる。 [S発] 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる。 [Sや] 健康維持に必要なことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。 | ○ | ○ | ○ |
| | | | | ○ | ○ | ○ |
| 2 | (1) ア (2) アイ (3) ①ア (ア) ウ (ア) (イ) | Lesson 10 Technology Changes Our Lives | [Sや] 先端科学技術の機能やそれが役に立つ場面について整理し、基本的な語句や文を用いて、会話を続けることができる。 [W] ある先端科学技術の将来の展望を整理し、その技術が役に立つ状況をなどを追加しながら、基本的な語句や文を用いて発表原稿を書くことができる。 [W] 友だちに感謝の気持ちを伝えるメッセージを、具体的なエピソードを添えながら、自分の気持ちを整理して書くことができる。 | ○ | ○ | ○ |
| | | | | ○ | ○ | ○ |
| 3 | | 学年末試験 | | ○ | ○ | |

【項目について】

[知識及び技能]

(1) 英語の特徴やきまりに関する事項

ア 論理の構成や展開及び表現などに関する事項

(ア) 目的や場面、状況などに応じた論理の構成や展開

(イ) 情報や考えなどを効果的に伝える表現

[思考力、判断力、表現力等]

(2) 情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることに関する事項

ア 日常的话题や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現すること。

イ 日常的话题や社会的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして、要点や意図などを明確にししながら、情報や自分自身の考えなどを伝え合うこと。

(3) 言語活動及び言語の働きに関する事項

① 言語活動に関する事項

ア 話すこと[やり取り]

(ア) 関心のある事柄や学校生活などの日常的话题について、使用する語句や文、やり取りの具体的な進め方が十分に示される状況で、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりする活動。また、やり取りした内容を整理して発表したり、文章を書いたりする活動。

(イ) 日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容について、使用する語句や文、やり取りの具体的な進め方が十分に示される状況で、優れている点や改善すべき点を話して伝え合ったり、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに伝え合うディベートやディスカッションをする活動。また、やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して発表したり、文章を書いたりする活動。

イ 話すこと[発表]

(ア) 関心のある事柄や学校生活などの日常的话题について、使用する語句や文、発話例が十分に示されたり、準備のための多くの時間が確保されたりする状況で、情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに話して伝える活動。また、発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。

(イ) 日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容について、使用する語句や文、発話例が十分に示されたり、準備のための多くの時間が確保されたりする状況で、段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに伝える短いスピーチやプレゼンテーションをする活動。また、発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。

ウ 書くこと

(ア) 関心のある事柄や学校生活などの日常的话题について、使用する語句や文、文章例が十分に示されたり、準備のための多くの時間が確保されたりする状況で、情報や考え、気持ちなどを適切な理由や根拠とともに段落を書いて伝える活動。また、書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。

(イ) 日常的话题や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容について、使用する語句や文、文章例が十分に示されたり、準備のための多くの時間が確保されたりする状況で、発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由や根拠とともに段落を書いて伝える活動。また、書いた内容を読み合い、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。

② 言語の働きに関する事項

ア 言語の使用場面の例

イ 言語の働きの例