

教科	科目	単位数	学年	集団
体育	スポーツ総合演習	2	1	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等
なし	アクティブスポーツ（大修館書店）

科目の目標
<p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付ける。</p> <p>(2) スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための課題研究に主体的に取り組む態度を養う。</p>

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 各種スポーツのルールを理解した運動の実践する力を身に付けている。 新体力テスト大会、体育祭で合理的、計画的、安全に実践する力を身に付けている。 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、各種スポーツのルールが理解している。 新体力テスト大会、体育祭の合理的、計画的で安全な実践の方法を身に付けている。
②思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、各種スポーツのルールに基づいた判断する力を身に付けている。 新体力テスト大会、体育祭の合理的、計画的で安全な実践のためにどうしたらよいかを考え、判断する力を身に付けている。
③主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、各種スポーツのルールを理解しようとしている。 新体力テスト大会、体育祭の合理的、計画的で安全な実践に積極的に取り組もうとする。
評価方法	
<p>①知識・技能（ルール等の小テスト）</p> <p>②思考・判断・表現（小テスト、学習プリント、グループワーク、プレゼン等）</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度（グループ活動の姿勢、安全性の確保、授業への取組状況 等）</p>	

学習計画				評価の観点		
月		単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	①	②	③	
4	①ソフトボール	各種スポーツの歴史や文化的特徴と現代の特徴、ルールを理解できる。	○	○	○	
5	②水泳 ③柔道	各種スポーツの歴史や文化的特徴と現代の特徴、ルールを理解できる。	○	○	○	
6	④ハンドボール ⑤陸上	各種スポーツの歴史や文化的特徴と現代の特徴、ルールを理解できる。	○	○	○	
7	⑥カーリング	ウインタースポーツの留意点ができる。	○	○	○	

9	新体カテスト計測準備 ⑦スポーツの多様な指導や企画と運営に関する課題研究		・ 自学年の新体カテストを安全に留意して運営できる。 ・ スポーツの多様な指導や企画と運営に関する課題研究、スポーツを通じた多様な社会参画に関する課題研究などを実践を通じて理解できる。	○	○	○
10	⑧バレーボール ⑨サッカー (フットサル)		・ 各種スポーツの歴史や文化的特徴と現代の特徴、ルールを理解できる。	○	○	○
11	⑩バスケットボール ⑪ラグビー		・ 各種スポーツの歴史や文化的特徴と現代の特徴、ルールを理解できる。	○	○	○
12	スキー実習準備 ⑫テニス		・ ウィンタースポーツの留意点とスキー場での安全な行動の仕方がわかる。	○	○	○
1	⑬バドミントン		・ 各種スポーツの歴史や文化的特徴と現代の特徴、ルールを理解できる。	○	○	○
2	⑭アルティメット		・ 各種スポーツの歴史や文化的特徴と現代の特徴、ルールを理解できる。	○	○	○
3						