

教科	科目	単位数	学年	集団
数学	数学ⅠⅡAB演習	2	3	スポーツ探究科（選択）

使用教科書	副教材等
	3 T R I A L 数学Ⅰ+A, 数学Ⅱ+B（数研出版） その他、必要なものは授業で指示する

科目の目標
1, 2 年次に数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A、数学Bで学んだ幅広い知識の内容の問題演習を行う。その中で、数学における基本的な概念や原理・法則などを理解する。さらに、それらを積極的に活用し数学的活動の中で正しい判断をし、適切に処理・表現することができる。

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	・数学における基本的な概念や原理・原則を体系的に理解している。 ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。
②思考・判断・表現	・数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。
③主体的に学習に取り組む態度	・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。
評価方法	
①	小テスト、定期テスト、課題テスト、ノートや課題・レポート等の記述内容の点検
②	小テスト、定期テスト、課題テスト、ノートや課題・レポート等の記述内容の確認
③	小テスト、①②における評価に基づき総合的に評価する。

学習計画						
月	単元名	使用教科書項目	単元や題材などの内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
一 学 期	数と式	数学Ⅰ	数学ⅠAの内容の教科書レベル+αの問題を多く解くことにより、標準的難易度の問題を解くことのできる学力を身につける。	○	○	○
	集合と命題					
	2次関数					
	図形と計量					
	データの分析					
	場合の数と確率	数学A				
	図形の性質					
二 学 期	式と証明	数学Ⅱ	数学Ⅱの内容の教科書レベル+αの問題を多く解くことにより、標準的難易度の問題を解くことのできる学力を身につける。	○	○	○
	複素数と方程式					
	図形と方程式					
	三角関数					
	指数関数・対数関数					
	微分法と積分法					

三 学 期	数列 統計的な推測	数学B	数学Bの内容の教科書レベル+ α の問題を多く解くことにより、標準的難易度の問題を解くことのできる学力を身につける。	○	○	○
-------------	------------------	-----	---	---	---	---