

教科	科目	単位数	学年	集団
地理歴史	地理探究	3	3	スポーツ探究科（選択）

使用教科書	副教材等
新詳地理探究（帝国書院） 新詳高等地図（帝国書院）	新詳地理資料COMPLETE（帝国書院）

科目の目標
社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	地理に関わる諸事象に関して、世界の空間的な諸事象の規則性、傾向性や、世界の諸地域の地域的特色や課題などを理解している。地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。
②思考・判断・表現	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、系統地理的、地誌的に、概念などを活用して多面的・多角的に考察している。地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を身につけている。。
③主体的に学習に取り組む態度	地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に探究しようとする態度を身に付けている。多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについて自覚できている。
評価方法	
知識・技能	定期試験・問題演習・行動観察
思考・判断・表現	定期試験・学習課題・行動観察
主体的に学習に取り組む態度	学習課題・行動観察

学習計画						
月	単元名	使用教科書項目	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	現代社会の系統地理的考察	地形 気候 日本の自然環境	地形、気候などに関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性や関連する課題の要因や動向などを理解し、主題を設定して、多面的、多角的に考察することができるようになる。	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
5	資源と産業 中間テスト	農林水産業 食料問題	農業に関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性や関連する課題の要因や動向などを理解し、主題を設定して、多面的、多角的に考察することができるようになる。	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
6	資源・エネルギー問題 工業 交通・通信と観光、貿易	資源・エネルギー問題 工業 交通・通信	資源・エネルギー問題や工業に関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性や関連する課題の要因や動向などを理解し、主題を設定して、多面的、多角的に考察することができるようになる。 交通通信網や物流、通信に関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性や関連する課題の要因や動向などを理解し、主題を設定して、多面的、多角的に考察することができるようになる。	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
7	期末テスト	観光 貿易と経済圏	観光に関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性や関連する課題の要因や動向などを理解し、主題を設定して、多面的、多角的に考察することができるようになる。 貿易に関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性や関連する課題の要因や動向などを理解し、主題を設定して、多面的、多角的に考察することができるようになる。	○ ○	○ ○	○ ○

9	人口・村落・都市	人口・人口問題	人口に関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性や関連する課題の要因や動向などを理解し、主題を設定して、多面的、多角的に考察することができるようになる。	○	○	○
		村落と都市 都市問題	都市や村落に関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性や関連する課題の要因や動向などを理解し、主題を設定して、多面的、多角的に考察することができるようになる。	○	○	○
10	生活文化・民族・宗教 中間テスト	衣食住 民族・宗教民族問題	生活文化に関わる諸事象をもとに、それらの空間的な規則性、傾向性や関連する課題の要因や動向などを理解し、主題を設定して、多面的、多角的に考察することができるようになる。	○	○	○
		中国		○	○	○
11	現代世界の地誌的考察	韓国	地域に関する資料を基に地域に見られる特色や地球的課題などについて理解，考察し表現できるようになる。	○	○	○
		A S E A N諸国		○	○	○
		インド		○	○	○
		西アジアと中央アジア		○	○	○
12	期末テスト	アフリカ	地域に関する資料を基に地域に見られる特色や地球的課題などについて理解，考察し表現できるようになる。	○	○	○
		E U諸国		○	○	○
1		アメリカ	地域に関する資料を基に地域に見られる特色や地球的課題などについて理解，考察し表現できるようになる。	○	○	○
		ラテンアメリカ		○	○	○
		オーストラリア		○	○	○
2	学年末テスト					
3						