

教科	科目	単位数	学年	集団
体育	スポーツ概論	1	3	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等
	基礎から学ぶスポーツ概論（大修館）

科目の目標

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付ける。

(2) スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

(3) 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組む態度を養う。

評価の観点とその趣旨

①知識・技能	スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付けている
②思考・判断・表現	スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を身に付けている
③主体的に学習に取り組む態度	生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組もうとしている

評価方法

①～③、発表（プレゼン）、各ノートや提出物による点検、および定期テスト

学習計画

月			単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4				○	○	○
5	スポーツ指導者をめざそう 1 企画しようみんなが楽しめるスポーツを ・企画しようあなたと家族のスポーツライフを ・企画しようあなたの部活を ・企画しよう校内スポーツ大会を		・スポーツ指導者として、豊かなスポーツライフをデザインすることや、そのための機会や場を創造したり工夫することができる。	○	○	○
6				○	○	○
7	期末テスト			○	○	○

9				○	○	○
10	スポーツ指導者をめざそう 1 企画しようみんなが楽しめるスポーツを ・企画しよう校内スポーツ大会を 調べよう、総合型地域スポーツクラブ		・家族のスポーツライフや部活、学校内のスポーツの機会を見直し企画できる。 ・総合型地域スポーツクラブの先進的な取り組みを調べ、学校もまた地域社会の一員として、地域住民のよりよい生活やスポーツ環境の整備を、自らの問題として考えられる。	○	○	○
11				○	○	○
12	期末テスト			○	○	○
1	スポーツ指導者をめざそう 1 考えてみよう、スポーツ指導者の役割 ・これからの指導者とは ・私たちのスポーツライフとこれからのスポーツ指導者 ・公認スポーツ指導者資格制度 ・私たちの進路 ・生活状態のレーダーチャート		・スポーツ指導者は、スポーツの技術を教えるだけが役割でなく、それ以外に期待される役割やそのための資質や能力とは何かを学び、職業としてのスポーツ指導者の可能性について考えられる。	○	○	○
2						
3						