

教科	科目	単位数	学年	集団
公民	政治・経済	2	3	総合探究科文系（選択）

使用教科書	副教材等
高等学校 政治・経済（第一学習社）	最新 政治・経済資料集 新版（第一学習社）

科目の目標

社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

(2) 国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、合意形成や社会参画に向かう力を養う。

(3) よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

評価の観点とその趣旨

①知識・技能	社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。
②思考・判断・表現	国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断している。
③主体的に学習に取り組む態度	よりよい社会の実現を視野に、国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

評価方法

- ・知識・技能 定期テスト
- ・思考・判断・表現 振り返りシート
- ・主体的に学習に取り組む態度 課題・提出物の状況、個人やグループ活動の姿勢、授業への取り組み状況

学習計画

月	単元名	使用教科書項目	単元や題材などの内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	第1編 現代の政治	1 政治と法の機能	○政治とは何か ○法の機能と私たちのかかわり	○	○	○
		2 議会制民主主義	○民主主義とは ○議会の意義と歴史	○	○	○
5	第1章 民主政治の基本原則と日本国憲法	3 人権保障	○人権とは何か ○人権意識の変化	○	○	○
		○中間試験		○	○	○
		4 地方自治制度	○地方の政治システム ○地方の今後の在り方 ○地方と私たち	○	○	○

6	第 2 章 現代の国際政治と日本	1 国際社会と国際法	○国際社会とは何か ○国際法はどのような法なのか ○国際法の重要性と実際	○	○	○
		2 国際政治	○日本と世界の政治システムの違い ○国際政治の課題とこれから	○	○	○
		3 国際紛争	○なぜ争うのか ○国際政治と国際紛争	○	○	○
		4 日本の外交	○なぜ争うのか ○国際政治と国際紛争	○	○	○
7		○期末試験		○	○	○
		5 日本 の役割	○国際社会における日本の役割や立場	○	○	○
9	第 2 編 現代の経済 第 1 章 現代経済のしくみと特質	1 経済社会	○経済とは ○なぜ経済を学ぶのか	○	○	○
		2 経済システム	○資本主義経済と社会主義経済 ○最も優れた経済システムとは何か	○	○	○
		3 市場経済と成長	○市場経済と私たち ○経済成長とは ○経済と豊かさ	○	○	○
10		4 日本経済のあゆみ	○日本経済を過去からさかのぼる ○どこで日本経済は変化したのか ○これからの経済成長について	○	○	○
		○中間試験		○	○	○
11		5 日本経済と政治	○経済と政治の関係	○	○	○
		1 国際経済	○日本経済と国際経済の違い ○経済が与える世界情勢	○	○	○
12	第 2 章 国民経済と国際経済	○期末試験		○	○	○
2 地域的経済統合		○日本経済と国際経済の違い ○経済が与える世界情勢	○	○	○	
1		3 グローバル化する経済	○世界をつなげる経済と平和	○	○	○
2		○学年末試験		○	○	○