

教科	科目	単位数	学年	集団
地理歴史	日本史探究演習	2	3	総合探究科文系（選択）

使用教科書	副教材等
日本史探究（実教出版）	新詳日本史（浜島書店）

科目の目標
「日本史探究」の学習について、既習事項を確認し、活用するために問題の演習を行い、既習事項の理解を深め、習得した知識及び技能の活用力を高める。

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	我が国の歴史の展開についての基本的な事柄を、国際環境と関連付けて総合的に理解し、その知識を身に付けている。また、我が国の歴史の展開に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。
②思考・判断・表現	我が国の歴史の展開から課題を見だし、国際環境と関連付けて多面的・多角的に考察し我が国の文化と伝統の特色についての認識を深め、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。
③主体的に学習に取り組む態度	我が国の歴史の展開に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責任を果たそうとする。
評価方法	
①知識・技能：小テスト、定期試験 ②思考・判断・表現：定期テスト、提出物、対話活動での活動観察 ③主体的に学習に取り組む態度：授業への取り組み状況、提出物の提出状況、授業の振り返り	

学習計画						
月	単元名	使用教科書項目	単元や題材などの内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	1－1 日本文化のあけぼの 1－2 古代国家の形成と東アジア 1－3 律令国家の成立と都城		・日本史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。	○	○	○
5	中間テスト				○	○
6	1－4 古代国家の推移と社会の変化 2－1 古代から中世社会へ		・日本史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。	○	○	○
7	期末テスト				○	○
9	2－2 武家政権の成立と鎌倉文化 2－3 室町幕府と北山文化 2－4 下剋上の社会と庶民の台頭 3－1 中世から近世社会へ 3－2 幕藩体制の成立と国際関係 3－3 幕藩体制の展開と元禄文化		・日本史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。	○	○	○
10	中間テスト				○	○

11	3-4 幕藩体制の動揺と化政文化				
	4-1 近世から近代社会へ				
	4-2 明治維新と立憲国家の成立				
	4-3 日清・日露戦争と東アジア				
	5-1 第一次世界大戦と日本の社会 5-2 政党政治の発展と大衆社会 5-3 第二次世界大戦への道 5-4 第二次世界大戦と日本の社会 近代国家の形成	・日本史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。	○	○	○
12	期末テスト			○	○
1	6-1 占領下の日本	・日本史探究を通して学んだ古代から現代までの歴史について、問題演習等を通して復習する。 ・大学入学共通テスト・個別入試の対策となる問題演習を行う。	○	○	○
	6-2 日本の独立回復と戦後政治				
	6-3 経済大国日本への道				
	6-4 現代の世界と日本				
2	学年末テスト			○	○