

| 教科 | 科目 | 単位数 | 学年 | 集団 |
|----|--------|-----|----|-------------|
| 理科 | 化学基礎演習 | 2 | 3年 | ビジネス探究科（選択） |

| 使用教科書 | 副教材等 |
|-------------------|--|
| 高等学校 新化学基礎（第一学習社） | 大学入学共通テスト対策 チェック&演習 化学基礎（数研出版） 新課程二訂版 スクエア最新図説化学（第一学習社） |

| 科目の目標 |
|--|
| 基礎的、発展的な問題の演習を通して「化学基礎」の目標・内容に示された能力と態度を育てる。 |

| 評価の観点とその趣旨 | |
|---|--|
| ①知識・技能 | 日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 |
| ②思考・判断・表現 | 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けている。 |
| ③主体的に学習に取り組む態度 | 物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。 |
| 評価方法 | |
| 知識・技能：定期テスト・プリント 思考・判断・表現：定期テスト・実験レポート 主体的に学習に取り組む態度：発表の姿勢・実験レポート | |

| 学習計画 | | | | | | |
|------|------|-----------|---|--------|---|---|
| 月 | 領域 | 単元 | 単元や題材などの内容のまとめごとの学習目標 | 評価の観点 | | |
| | | | | ① | ② | ③ |
| 4 | 化学基礎 | 物質とその構成要素 | 演習を通して、物質とその構成要素について理解している。 発表において、意欲的に探究することができる。 | ○ ○ | ○ | ○ |
| 5 | 化学基礎 | 化学結合 | 演習を通して、化学結合について理解している。 発表において、意欲的に探究することができる。 | ○ ○ | ○ | ○ |
| 6 | 化学基礎 | 物質量と化学反応式 | 演習を通して、物質量と化学反応式について理解している。 発表において、意欲的に探究することができる。 | ○ ○ | ○ | ○ |
| 7 | 化学基礎 | 物質量と化学反応式 | 演習を通して、物質量と化学反応式について理解している。 発表において、意欲的に探究することができる。 | ○ ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--|--|-----------------------|
| 9 | 化学基礎 | 酸・塩基とその反応 | 演習を通して、酸・塩基とその反応について理解している。 発表において、意欲的に探究することができる。 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | 化学基礎 | 酸・塩基とその反応 | 演習を通して、酸・塩基とその反応について理解している。 発表において、意欲的に探究することができる。 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | 化学基礎 | 酸化還元反応 | 演習を通して、酸化還元反応について理解している。 発表において、意欲的に探究することができる。 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | 化学基礎 | 酸化還元反応 | 演習を通して、酸化還元反応について理解している。 発表において、意欲的に探究することができる。 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 化学基礎 | 酸化還元反応 | 演習を通して、酸化還元反応について理解している。 発表において、意欲的に探究することができる。 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |