

| 教科   | 科目      | 単位数 | 学年 | 集団          |
|------|---------|-----|----|-------------|
| 地理歴史 | 世界史探究演習 | 2   | 3  | ビジネス探究科（選択） |

| 使用教科書                                       | 副教材等                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| 詳説世界史（山川出版社）<br>地歴高等地図 ー現代世界とその歴史的背景ー（帝国書院） | ニューステージ世界史詳覧（浜島書店）<br>新世界史研究ノート標準編（啓隆社）□ |

| 科目の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。</p> <p>(1) 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p> <p>(3) 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵かん養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。</p> |

| 評価の観点とその趣旨                                                                                                                      |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①知識・技能                                                                                                                          | 世界の歴史について基本的な事項を地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。世界の歴史に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して読み取ったり図表にまとめている。 |
| ②思考・判断・表現                                                                                                                       | 世界の歴史から課題を見だし、文化の多様性・複合性や現代社会の特質を多面的・多角的に考察し国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現することができる。           |
| ③主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                  | 世界の歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責務を果たそうとしている。                     |
| 評価方法                                                                                                                            |                                                                                                 |
| ・ 知識・技能      定期試験、小テスト<br>・ 思考・判断・表現      ワークシート、ノート、定期試験、小テスト<br>・ 主体的に学習に取り組む態度      課題や提出物への取り組み状況、ペア活動やグループ活動の姿勢、授業への取り組み状況 |                                                                                                 |

| 学習計画 |                                       |                                                               |                                        |       |   |   |
|------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---|---|
| 月    | 単元名                                   | 使用教科書項目                                                       | 単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標                 | 評価の観点 |   |   |
|      |                                       |                                                               |                                        | ①     | ② | ③ |
| 4    | 第1部 諸地域の歴史的特質<br>第1章 文明の成立と古代文明の特質の形成 | 1 文明の誕生<br>2 古代オリエント文明とその周辺<br>3 南アジアの古代文明<br>4 中国の古代文明       | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○     | ○ | ○ |
| 5    | 第2章 中央ユーラシアと東アジア世界                    | 1 中央ユーラシア-草原とオアシスの世界<br>2 秦・漢帝国<br>3 中国の動乱と変容<br>4 東アジア文化圏の形成 | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○     | ○ | ○ |
|      | 第3章 南アジア世界と東南アジア世界の展開                 | 1 仏教の成立と南アジアの統一国家<br>2 インド古典文化とヒンドゥー教の定着<br>3 東南アジア世界の形成と展開   | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○     | ○ | ○ |

|    |                                           |                                                                                         |                                        |   |   |   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|
| 5  | 第4章 西アジアと地中海周辺の国家形成                       | 1 イラン諸国家の興亡とイラン文明<br>2 ギリシア人の都市国家<br>3 ローマと地中海支配<br>4 キリスト教の成立と発展                       | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
| 6  | 第Ⅱ部 諸地域の交流・再編<br>第5章 イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 | 1 アラブの大征服とイスラーム政権の成立<br>2 ヨーロッパ世界の形成                                                    | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
|    | 第6章 イスラーム教の伝播と西アジアの動向                     | 1 イスラーム教の諸地域への伝播<br>2 西アジアの動向                                                           | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
| 7  | 第7章 ヨーロッパ世界の変容と展開                         | 1 西ヨーロッパの封建社会とその展開<br>2 東ヨーロッパ世界の展開<br>3 西ヨーロッパ世界の変容<br>4 西ヨーロッパの中世文化                   | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
|    | 第8章 東アジア世界の展開とモンゴル帝国                      | 1 アジア諸地域の自立化と宋<br>2 モンゴルの大帝国                                                            | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
| 9  | 第9章 大交易・大交流の時代                            | 1 アジア交易世界の興隆<br>2 ヨーロッパの海洋進出とアメリカ大陸の変容                                                  | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
|    | 第10章 アジアの諸帝国の繁栄                           | 1 オスマン帝国とサファヴィー朝<br>2 ムガル帝国の興隆<br>3 清代の中国と隣接諸地域                                         | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
|    | 第11章 近世ヨーロッパ世界の動向                         | 1 ルネサンス<br>2 宗教改革<br>3 主権国家体制の成立<br>4 オランダ・イギリス・フランスの台頭<br>5 北欧・東欧の動向<br>6 科学革命と啓蒙思想    | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
| 10 | 第Ⅲ部 諸地域の結合・変容<br>第12章 産業革命と環大西洋革命         | 1 産業革命 2 アメリカ合衆国の独立と発展<br>3 フランス革命とナポレオンの支配<br>4 中南米諸国の独立                               | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
|    | 第13章 イギリスの優位と欧米国民国家の形成                    | 1 ウィーン体制とヨーロッパの政治・社会の変動<br>2 列強体制の動揺とヨーロッパの再編成<br>3 アメリカ合衆国の発展<br>4 19世紀欧米文化の展開と市民文化の繁栄 | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
| 11 | 第14章 アジア諸地域の動揺                            | 1 西アジア地域の変容<br>2 南アジア・東南アジアの植民地化<br>3 東アジアの激動                                           | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
|    | 第15章 帝国主義とアジアの民族運動                        | 1 第2次産業革命と帝国主義<br>2 列強の世界分割と列強体制の二分化<br>3 アジア諸国の変革と民族運動                                 | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
|    | 第16章 第一次世界大戦と世界の変容                        | 1 第一次世界大戦とロシア革命<br>2 ヴェルサイユ体制下の欧米諸国<br>3 アジア・アフリカ地域の民族運動                                | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
| 12 | 第17章 第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成                   | 1 世界恐慌とヴェルサイユ体制の破壊<br>2 第二次世界大戦<br>3 新しい国際秩序の形成                                         | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |
| 1  | 第Ⅳ部 地球世界の課題<br>第18章 冷戦と第三世界の台頭            | 1 冷戦の展開<br>2 第三世界の台頭とキューバ危機<br>3 冷戦体制の動揺                                                | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、理解を深める。 | ○ | ○ | ○ |

|   |                         |                                              |                                                |   |   |   |
|---|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|
| 2 | 第19章<br>冷戦の終結と今日の<br>世界 | 1 産業構造の変容<br>2 冷戦の終結<br>3 今日の世界<br>4 現代文明の諸相 | 世界史探究で修得した内容を、ワークシートや問題演習等を通して、<br>理解を深める。     | ○ | ○ | ○ |
|   | まとめ                     |                                              | 世界史探究を通して学んだ古代から現代までの歴史について、問題演<br>習等を通して復習する。 | ○ | ○ | ○ |

世界史探究（3単位）と同一集団の授業です。授業内容も連動して行います。