

教科	科目	単位数	学年	集団
体育	スポーツⅡ	1	2	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等
	アクティブスポーツ

科目の目標
体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。 (1) 球技の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに、技能を身に付ける。 (2) 球技における自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 (3) 球技の学習に主体的に取り組むとともに、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

評価の観点とその趣旨	
①知識及び技能	球技の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解する。 球技の推進及び発展に向けた多様な関わり方に関する技能を身に付ける。
②思考力、判断力、表現力等	球技における自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
③学びに向かう力、人間性等の育成	公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、健康・安全を確保する。 生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。
評価方法	
・運動の知識・技能の点検、確認、分析（ルール等の小テスト、スキルテスト、試合、学習プリント等） ・記述の点検、確認、分析（学習プリント、グループワーク等） ・行動の観察、確認（グループ活動の姿勢、安全性の確保、授業への取組状況 等）	

学習計画						
月	領域	単元	単元や題材などの内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4		バレーボール (ネット型)	・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。			○
			・仲間に対して、技術的な課題や有効な練習方法の選択について指摘することができる。		○	
			・安定したボールコントロールができる。	○		
			・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○		
5			・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。			○
			・仲間に対して、技術的な課題や有効な練習方法の選択について指摘することができる。		○	
			・攻防を展開するためのレシーブ、トス、スパイクができる。	○		
			・試合の行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○		
6			・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。			○
			・仲間に対して、技術的な課題や有効な練習方法の選択について指摘することができる。		○	
			・攻防を展開するための安定したボール操作と連携した守備などの動きができる。	○		
			・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げることができる。 ・試合の行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○		
7			・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。			○
			・提供された作戦や戦術から自己のチームや相手チームの特徴を踏まえた作戦や戦術を選ぶことができる。		○	
			・攻防を展開するための安定したボールコントロールと連携した守備などの動きができる。	○		
			・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げることができる。 ・試合の行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○		

9	球技		・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。			○
・提供された作戦や戦術から自己のチームや相手チームの特徴を踏まえた作戦や戦術を選ぶことができる。				○		
・攻防を展開するための安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などの動きができる。			○			
・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げることができる。			○			
・試合の行い方について、学習した具体例を挙げることができる。			○			
・個人やチームの技能に応じて戦術、作戦を重視した攻防を展開できるようにする。			○	○		
10			・ドリブル、パス、シュートの基本動作を習得し、実践できる。	○		
11	サッカー (ゴール型)		・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。			○
			・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○		
			・仲間に対して、技術的な課題や有効な練習方法の選択について指摘することができる。		○	
			・ドリブル、パス、シュートの基本動作を習得し、実践できる。	○		
・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。					○	
・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げることができる。			○			
・試合の行い方について、学習した具体例を挙げることができる。			○			
・仲間に対して、技術的な課題や有効な練習方法の選択について指摘することができる。				○		
・基本動作から、安定したパス・シュートができ、チーム内の役割にあった攻撃を展開できる。			○			
・チームディフェンスについて学習した内容を実践できる。			○	○		
・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。					○	
・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げることができる。			○			
・試合の行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○					
・仲間に対して、技術的な課題や有効な練習方法の選択について指摘することができる。		○				
・基本動作から、安定したパス・シュートができ、チーム内の役割にあった攻撃を展開できる。	○					
・チームディフェンスについて学習した内容を実践できる。	○	○				
2			・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。			○
			・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○		
			・試合の行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○		
			・空いた場所をめぐる攻防を展開するための役割に応じたボールコントロールと連携した動きができる。	○		
3			・提供された作戦や戦術から自己のチームや相手チームの特徴を踏まえた作戦や戦術を選ぶことができる。		○	
			・球技の学習に自主的に取り組もうとしている。			○
			・空いた場所をめぐる攻防を展開するための役割に応じたボールコントロールと連携した動きができる。	○		
			・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○		
・試合の行い方について、学習した具体例を挙げることができる。	○					
・個人やチームの技能に応じて戦術、作戦を重視した攻防を展開できる。	○	○				