教科	科目	単位数	学年	集団
探究	自然探究α	2	2	総合探究科理系

使用教科書	副教材等
なし	理科選択 1 で使用する教材

科目の目標

1 つの問題や事象に対して、「調べる」「考える」「まとめる」「発表する」という一連の探究活動を通し、必要な数学的事項を処理する力を段階的、総合的に高めていきます。科学に関する課題を設定し、観察、実験などを通して研究を行い，科学的に探究する能力と態度を育てるとともに，創造性の基礎を培う。

評価の観点とその趣旨

①知識・技能	科学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。
②思考・判断・表現	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けている。
③主体的に学習に取り組む態度	科学や科学現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度とを身に付け、意欲的に探究しようとしている。

知識・技能　：　定期テスト、小テストなど
思考・判断・表現　：　定期テスト、学習プリント（ワークシート）
主体的に学習に取り組む態度：　振り返りシート、授業・グループ活動への取り組み状況

学習計画

月	項目	単元	単元や題材などの内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点 ①	評価の観点 ②	評価の観点 ③
4 5 6 7	・理科選択１で学習する内容 ・課題研究		・１年次に学習した基礎科目の復習 ・理科選択１で学習する内容を意欲的、探究的に学習する。 ・法則性の確証実験など、基礎的実験や、発展的継続的な課題を設定した観察、実験を行い、考察する。	○	○	○
9 10 11 12	・理科選択1 で学習する内容 ・課題研究		・理科選択1 で学習する内容を意欲的、探究的に学習する。 ・法則性の確証実験など、基礎的実験や、発展的継続的な課題を設定した観察、実験を行い、考察する。	○	○	○
1 2 3	・理科選択1 で学習する内容 ・課題研究		・理科選択1 で学習する内容を科学的かつ探究的に学習する。 ・法則性の確証実験など、基礎的実験や、発展的継続的な課題を設定した観察、実験を行い、考察する。 ・グループおよび個人による１年間の成果等のプレゼンテーション。	○	○	○