

| 教科 | 科目 | 単位数 | 学年 | 集団      |
|----|----|-----|----|---------|
| 公民 | 公共 | 2   | 1  | ビジネス探究科 |

| 使用教科書         | 副教材等                |
|---------------|---------------------|
| 高等学校 公共（教育図書） | 高等学校 公共ワークノート（教育図書） |

| 科目の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。</p> <p>(3) よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。</p> |

| 評価の観点とその趣旨                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①知識・技能                                                                                                   | 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解しているとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。                                                                                  |
| ②思考・判断・表現                                                                                                | 現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を身につけている。                                                                     |
| ③主体的に学習に取り組む態度                                                                                           | よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深めようとしている。 |
| 評価方法                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| 授業ノート、プリント類の記述やグループワークへの取り組み状況<br>各種テスト<br>授業の振り返りシート（自己評価、相互評価、単元のまとめの記述等）<br>その他提出物への取り組み状況、授業への取り組み状況 |                                                                                                                                                                                             |

| 学習計画 |                            |                        |                                                                                                                                                          |       |   |   |
|------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| 月    | 単元名                        | 使用教科書項目                | 単元や題材などの内容のまとめりと学習目標                                                                                                                                     | 評価の観点 |   |   |
|      |                            |                        |                                                                                                                                                          | ①     | ② | ③ |
| 4    | A 公共の扉<br>(1) 公共的な空間を作る私たち | 第1章 公共の扉<br><br>1 公共と人 | 人間は、個人として相互に尊重されるべき存在であるとともに、対話を通して互いの様々な立場を理解し高め合うことのできる社会的な存在であること、伝統や文化、先人の取組や知恵に触れたりすることなどを通して、自らの価値観を形成するとともに他者の価値観を尊重することができるように存在であることについて理解している。 | ○     | ○ | ○ |
|      |                            |                        | 社会に参画する自立した主体とは、孤立して生きるのではなく、地域社会などの様々な集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることについて多面的・多角的に考察し、表現することができる。                                     | ○     | ○ | ○ |
|      |                            |                        | 単元を通して、よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養おうとしている。また、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を持つようとしている。                                   | ○     | ○ | ○ |

|     |                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
|-----|------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 5   | (2) 公共的な空間における人間としての在り方生き方   | 2 公共と倫理         | 人間としての在り方生き方に関わる諸資料から、よりよく生きる行為者として活動するために必要な情報を収集し、読み取る技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                              | ○ | ○ | ○ |
| 6   | (3) 公共的な空間における基本的原理          | 3 公共の基本原則       | 倫理的価値の判断において、行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方と、行為の動機となる公正などの義務を重視する考え方などを活用し、自らも他者と共に納得できる解決方法を見いだすことに向け、思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して、人間としての在り方生き方を多面的・多角的に考察し、表現することができる。                                                                                              | ○ | ○ | ○ |
|     |                              |                 | 各人の意見や利害を公平・公正に調整することなどを通して、人間の尊厳と平等、協働の利益と社会の安定性の確保を共に図ることが、公共的な空間を作る上で必要であることについて理解している。また、人間の尊厳と平等、個人の尊重、民主主義、法の支配、自由・権利と責任・義務など、公共的な空間における基本的原理について理解を深めている。                                                                                                 | ○ | ○ | ○ |
|     |                              |                 | 公共的な空間における基本的原理について、思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して、個人と社会との関わりにおいて多面的・多角的に考察し、表現することができる。                                                                                                                                                                            | ○ | ○ | ○ |
| 7   |                              |                 | 単元を通して、よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養おうとしている。また、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を持とうとしている。                                                                                                                                            | ○ | ○ | ○ |
| 9   | B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち | 第2章<br>現代社会の諸課題 | 法や規範の意義及び役割、多様な契約及び消費者の権利と責任、司法参加の意義などに関わる現実社会の事柄や課題を基に、憲法の下、適正な手続きに則り、法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し、個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障、実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて理解している。                                                                                          | ○ | ○ | ○ |
| 1 法 |                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
| 11  |                              | 2 政治            | 政治参加と公正な世論の形成、地方自治、国家主権、領域、我が国の安全保障と防衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割などに関わる現実社会の事柄や課題を基に、よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害の対立状況を調整して合意を形成することなどを通して築かれるものであることについて理解を深めている。                                                                                                    | ○ | ○ | ○ |
|     |                              | 3 経済            | 職業選択、雇用と労働問題、財政及び租税の役割、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、市場経済の機能と限界、金融の働き、経済のグローバル化と相互依存関係の深まりなどに関わる現実社会の事柄や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解している。                          | ○ | ○ | ○ |
| 1   |                              |                 | 本単元の事項について、法、政治及び経済などの側面を関連させ、自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現することができる。                                                                                                                               | ○ | ○ | ○ |
|     |                              |                 | 単元を通して、よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養おうとしている。また多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を持とうとしている。                                                                                                                                             | ○ | ○ | ○ |
| 2   | C 持続可能な社会づくりの主体となる私たち        | 第3章<br>持続可能な社会へ | 地域の創造、よりよい国家・社会の構築及び平和で安定した国際社会の形成へ主体的に参画し、共に生きる社会を築くという観点から課題を見いだし、その課題の解決に向けて事実を基に協働して考察、構想し、妥当性や効果、実現可能性などを指標にして、論拠を基に自分の考えを説明、論述することができる。単元を通してよりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養おうとしている。また多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を持とうとしている。 | ○ | ○ | ○ |
| 3   |                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |