

教科	科目	単位数	学年	集団
体育	スポーツVI	1	2	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等
	アクティブスポーツ

科目の目標
<p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。</p> <p>(1) 体づくり運動の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに、技能を身に付ける。</p> <p>(2) 体づくり運動における自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 体づくり運動の学習に主体的に取り組むとともに、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。</p>

評価の観点とその趣旨	
①知識及び技能	体づくり運動の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解する。 体づくり運動の推進及び発展に向けた多様な関わり方に関する技能を身に付ける。
②思考力、判断力、表現力等	体づくり運動における自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
③学びに向かう力、人間性等の育成	体づくり運動の学習に主体的に取り組むとともに、協力、責任、参画、強制などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯を通してスポーツに継続すると共にスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。
評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> ・運動の知識・技能の点検、確認、分析（実技、発表会、学習プリント・運動計画 等） ・記述の点検、確認、分析（振り返り・トレーニング日誌 等） ・行動の観察、確認（グループ活動の姿勢、安全性の確保、授業への取組状況 等） 	

学習計画						
月	項目	単元	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	ライフステージ及びライフスタイルに応じた体操や運動の計画の立て方	「自分を知ろう」	自分の競技について調べることができる。 自分の課題を見つけることができる。	○	○	○
				○	○	○
		コントロールテストを実施しコントロールテストの結果から課題について、考察することができる。	○	○	○	
			○	○	○	
6		「自分に合ったトレーニング計画を立てよう」	課題解決のためのトレーニング計画を作成することができる。		○	○
7		「トレーニングの実施」	トレーニングを計画し、実施することができる。	○		○

9	ライフステージ及びライフスタイルに応じた体操や運動の計画の立て方	「トレーニングの実施」	コントロールテストを実施しコントロールテストの結果から課題について、考察することができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10			トレーニングを計画し、実施することができる。	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
11			コントロールテストを実施しコントロールテストの結果から課題について、考察することができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12			トレーニングを計画し、実施することができる。	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
1		「トレーニングの実施」	コントロールテストを実施しコントロールテストの結果から課題について、考察することができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			トレーニングを計画し、実施することができる。	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
2		「トレーニングの検証・発表」	課題は解決されたか分析し、まとめることができる。 年間のトレーニング実践や分析をもとに発表することができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3						