

教科	科目	単位数	学年	集団
体育	スポーツ総合演習	2	3	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等

科目の目標
<p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p>

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身につけている。
②思考・判断・表現	スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に表現することができる。
③主体的に学習に取り組む態度	生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための課題研究に主体的に取り組もうとしている。
評価方法	
<p>①（行動観察・レポート）運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、各種スポーツのルールが理解できる。また、クラス内スポーツ大会、新体力テスト大会、体育祭の合理的、計画的で安全な実践の方法がわかる。</p> <p>②（行動観察・レポート）スポーツの指導法やスポーツ大会（イベント）の運営について、時間配分や種目のルールなどを考え適切な判断ができる。また、クラス内スポーツ大会、新体力テスト大会、体育祭の合理的、計画的で安全な実践のためにどうしたらよいかを考え、判断できる。③（行動観察・レポート）スポーツの指導法やスポーツ大会（イベント）の安全な運営方法について理解しようとする。また、クラス内スポーツ大会、新体力テスト大会、体育祭において合理的・計画的な企画のもとに安全に留意しながら積極的に取り組もうとする。</p>	

学習計画					
月		単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
			①	②	③
4	スポーツの指導や運営及び管理に関する課題研究 ・クラス内スポーツ大会の企画運営と反省	<グループ学習> ・HRでのスポーツ大会を安全面に留意し、生徒全員が楽しむこと ・スポーツ大会を50分で運営することができる。 ・大会のルール説明が生徒全員に伝わるように説明できる。	○	○	○
5		・予測不能なできごとに臨機応変に対応することができる。 ・安全に実践することができる。 ・自分たちの実践を自己評価し、また他者からの評価も受け入れ	○	○	○
6	・体育祭の企画	○体育祭の企画 ・体育祭までの計画を立てる。 ・グループ内で仕事の確認を行う。 ・安全で選手も観客も楽しむことができる種目を決定することが	○	○	○
7	スポーツの指導や運営及び管理に関する課題研究	○体育祭の準備			

9	・ 体育祭の企画運営と反省	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それぞれの持ち場でそれぞれが責任を持って行動することができる。</li> <li>○ 体育祭の運営</li> <li>・ 安全に留意し、自己の役割を責任を持ってやり遂げることができる。</li> <li>・ 全校生徒が楽しむことができるよう、裏方として体育祭を支え</li> </ul>	○	○	○
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体育祭の反省</li> <li>・ 来年度に向け、反省することができる。</li> </ul>	○	○	○
11	・ クラス内スポーツ指導の実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の専門種目の指導案作りと実践</li> <li>・ スポーツ概論の内容が理解できる。</li> </ul>	○	○	○
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指導者の立場で、生徒の実態を考えた指導案が作成できる。</li> </ul>	○	○	○
1	スポーツの指導や運営及び管理に関する課題研究 ・ クラス内スポーツ指導の実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2学期の続き</li> <li>○ 自分の専門種目の指導案作りと実践</li> <li>・ 指導者の立場で、生徒の実態を考えた指導案が作成できる。</li> <li>・ 指導案に基づき、実際に授業を実践することができる。</li> </ul>	○	○	○
2					
3					