

教科	科目	単位数	学年	集団
理数	理数数学特論	2	3	総合探究科理系

使用教科書	副教材等
新編数学Ⅱ（数研出版）・新編数学B（数研出版） 新編数学Ⅲ（数研出版）・新編数学C（数研出版）	3 TRIAL数学Ⅱ+B、Ⅲ+C（数研出版） 白チャート数学Ⅱ+B、Ⅲ、C（数研出版）

科目の目標
<p>数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 数学における基本的な概念や原理・法則の系統的な理解を深めるとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能に習熟するようにする。</p> <p>(2) 事象を数学的に捉え、論理的・統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を伸ばす。</p> <p>(3) 数学のよさを認識し、数学を積極的に活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、事象を数学的に探究しようとする態度を養う。</p>

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	ベクトルについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学的な表現の工夫について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
②思考・判断・表現	ベクトル、平面上の曲線と複素数平面についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学的な表現の工夫について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
③主体的に学習に取り組む態度	ベクトルについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学的な表現の工夫について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
評価方法	
<p>① 小テスト、課題テスト、定期テスト、課題等の記述内容の点検</p> <p>② 定期テスト</p> <p>③ 小テスト、①②における評価に基づき総合的に評価する。</p>	

学習計画						
月	単元名	使用教科書項目	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	ベクトル	数学C第1章 平面上のベクトル	向きと大きさをもつ量としてのベクトルの意味およびその演算について理解し、成分表示も含めてベクトルの演算ができるようになる。 ベクトルの内積について理解し、平面上のベクトルのなす角について考察できるようになる。 位置ベクトルについて理解し、位置ベクトルを図形の性質を調べるのに活用できるようになる。 図形をベクトルを用いて表せることを理解し、基本的な図形のベクトル方程式を求めたり、ベクトル方程式が表す図形を求めたりできるようになる。	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
5		数学C第2章 空間のベクトル	平面上のベクトルの拡張として空間のベクトルを捉え、空間図形の性質の考察などに活用できるようになる。 空間ベクトルを用いて座標空間における点や図形について考察できるようになる。	○ ○	○ ○	○ ○
6	数学ⅡⅢBCの内容の中心とした問題演習		設問の考察を通して数学を体系的に理解するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、物事を探究することができるようになる。	○	○	○

7	数学ⅡⅢBCの内容の中心とした問題演習		設問の考察を通して数学を体系的に理解するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、物事を探究ことができるようになる。	○	○	○
9	数学ⅡⅢBCの内容の中心とした問題演習		設問の考察を通して数学を体系的に理解するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、物事を探究ことができるようになる。	○	○	○
10	数学ⅡⅢBCの内容の中心とした問題演習		設問の考察を通して数学を体系的に理解するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、物事を探究ことができるようになる。	○	○	○
11	数学ⅡⅢBCの内容の中心とした問題演習		設問の考察を通して数学を体系的に理解するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、物事を探究ことができるようになる。	○	○	○
12	数学ⅡⅢBCの内容の中心とした問題演習		設問の考察を通して数学を体系的に理解するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、物事を探究ことができるようになる。	○	○	○
1	数学ⅡⅢBCの内容の中心とした問題演習		設問の考察を通して数学を体系的に理解するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、物事を探究ことができるようになる。	○	○	○
2	数学ⅡⅢBCの内容の中心とした問題演習		設問の考察を通して数学を体系的に理解するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、物事を探究ことができるようになる。	○	○	○
3						