

富士市立高等学校 総合探究科の魅力

R5年度

これからの社会で求められる学力を育成し、新しい大学入試にもしっかり対応！

スマートフォンの普及に見られるように、今や情報端末は1人1台が一般化し、それに合わせて社会も「知識偏重型」から「知識基盤型」へと移行してきています。(本校でも今年度から1人1台ノート型パソコンを無料貸与しています)

こうした社会では、求められる学力も変わり、大学入試も知識の暗記量だけでなく、知識を基盤とした思考力や判断力、表現力が求められる時代へと変わりました。

本校では以前よりこうした状況を見通し、探究学習を重視し、論理的思考力や課題解決能力、プレゼンテーション力の育成を図ってきました。総合探究科では特に次の3点を意識し、生徒の学びと成長をサポートする教育を行っています。

① 生徒の学びを中心に、アウトプットを重視した授業を展開！

総合探究科では、先生の講義による授業も行いますが、生徒が自分たちで学んでいく授業を数多く行っていることが特徴です。そこでは特にアウトプットする場を重視していますが、「自分の考えをまとめ、表現する力」はこれからの社会では重要です。クラスの仲間と相談し、学び合う中で、協働する力も身に付けていきます。



② 探究型の授業を実践し、「思考力、判断力、表現力」を育成！

「課題発見→調査→分析→考察→表現」の「探究のサイクル」を実践し、生徒が自ら探究を進めていく力を身につけています。さらに、総合探究科では、専門教科「探究」の中に探究科目を設定し、英語、数学、国語、社会、理科等の各教科を上記の手法で探究的に学習しています。



③ 一人一人の進路実現のために、大学進学にも完全対応！

総合探究科では、四年制大学への進学を念頭に置き、授業カリキュラムを組んでいます。

土曜日や放課後の補講だけでなく、少人数制の授業や個別指導も充実していて、一人一人の夢の実現をサポートする体制が整っています。

《四年制大学》・茨城大学(工)・佐賀大学(理)・静岡大学(教育)2名(グローバル)(人文夜間)・静岡県立大学(国際関係)2名
・静岡文化芸術大学(文化政策)・都留文科大学(教養)・神奈川大学(経済)3名・立教大学(経営)・順天堂大学(保健看護)2名
・駒沢大学(経営)2名・鎌倉女子大学(家政)・関東学院大学(経済)・武蔵野大学(人間科学)・日本大学(国際)5名・龍谷大学(農)
・産業能率大学(経営)・国際医療福祉大学(保険医療)・専修大学(商)・立教大学(経営)・京都外語大学(外国語)
・東京農業大学(地域環境)・東京女子体育大学(体育)・昭和大(保健)・実践女子大(人間社会)・常葉大学(ほか)

《短期大学》・静岡県立大学短期学部(こども)・常葉大学短期大学部(日本文学)・上智大学短期学部(英語)
・鶴見大学短期学部(歯)・実践女子大学短期学部(英語)・日本大学短期学部(栄養)ほか

《専門学校》・静岡県立看護専門学校3名・富士市立看護専門学校3名・沼津市立看護専門学校
・富士リハビリテーション専門学校2名・湘南平塚看護専門学校・専門学校中央医療健康大学校(ほか)

「本物と出会う」体験を通して、成長できる。夢が見つかる！

各学年で習得した課題解決能力を実際の社会とどのようにつなげ、どのように実現させるのかを体験するために、集中研修や代替国内探究研修では、学校を飛び出し、「本物と出会う体験」を数多く積んでいます。

こうした良質な「出会いと体験」を繰り返すことで、生徒は様々な事に気づき、自分の生き方や夢を発見し、自らの進路選択に活かしていきます。

《集中研修》 昨年例

- 1年生：静岡県立大学にて研修、トヨタユニテッド静岡の県内フィールドワーク、グランシップにてプレゼン大会
- 2年生：海外探究研修を見据え、外国人講師チームを招き校内で研修
- 3年生：社会問題解決バスツアーへの参加と事前事後研修

《1年生 集中研修》



静岡県立大学での研修

トヨタユニテッド
フィールドワーク
&
グランシップにて
プレゼン大会



《2年生 代替国内探究研修》

大分県別府市において、立命館アジア太平洋大学等を訪問し、研修や実践的な活動を行い、多くの外国人留学生とともに国際感覚を身につけてきます。また観光地を訪問し、コロナ後のインバウンドについて体験学習し、富士市の観光に役立てるような研修を行います。班別自由行動では生徒たちのオリジナルプランで別府・福岡市内を散策します。



立命館アジア太平洋大学での研修



現地留学生との交流

《3年生 集中研修》



社会課題解決
スタディツアー

フィールドワーク

専門講師による
講義&プレゼン

