

教科	科目	単位数	学年	集団
国語	現代の国語	2	1	スポーツ探究科

使用教科書	副教材等
現代の国語（大修館書店）	新国語便覧（大修館書店） よむナビ現代文1（いいずな書店） 常用漢字ダブルクリア（尚文出版）

科目の目標
言語による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し、適切に使っている。
②思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。
③主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。
評価方法	
①定期テスト、小テスト、ワークシート ②定期テスト、ワークシート、発表（プレゼン） ③授業への取り組み状況、グループ活動の姿勢、提出物	

学習計画						
月	単元名	使用教科書項目	単元や題材などの内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	言葉の特徴に配慮し、表現しよう。	<明日をひらく> 『白紙』 伝える・伝え合う	言葉やコミュニケーションの基礎を知り、主体的に学びに向かう姿勢をつくることができる。○話す・聞く 相手や目的に応じた語句や文体の使い方を主体的に身に付けることができる。○話す・聞く	○	○	○
5	要点を捉えながら文章を読もう。	<要点をつかむ> 『水の東西』 「『動』への変化」	叙述を的確にとらえ、文章の要点をつかむことができる。 ○読む 具体と抽象の関係を理解する。○読む	○	○	○
6	相手の理解が得られるように表現を工夫して伝えよう。①	<的確に伝える> 『設計図を最初に渡せ！』 伝わるように話す わかりやすく書く 社会への視点①一さまざまな規約	目的や場面に応じて的確にわかりやすく伝えることができる。 ○話す・聞く 話し言葉、書き言葉の違いを理解し、使い分けることができる。○書く	○	○	○

7	文章の効果的な組み立て方を理解しよう。	<意見を示す> 発想を広げる 意見文を書く 『プラスチック汚染からは逃げられない』	自分の考えを整理したり広げたりすることができる。○話す・聞く 根拠を明確にして、自分の意見を示すことができる。○書く	○	○	○
9	目的に応じて情報を集め、整理して伝えよう。	<他者と交流する> 『他者を理解するということ』 目的に沿った質問をする 状況に応じた通信文を書く	相手を意識した効果的な表現や手段を身に付けることができる。○話す・聞く○書く	○	○	○
10	論理の展開を捉えながら文章を読もう。 相手の理解が得られるように表現を工夫して伝えよう②	<論理をとらえる> 『動的平衡としての生物多様性』 <魅力的に伝える> 「『伝える』の先にあるもの」 工夫して話す 魅力的な紹介文を書く	主張と根拠、推論のしかたに着目して文章の論理をとらえることができる。○読む 相手が魅力を感じるように表現を工夫することができる。○話す・聞く○書く	○	○	○
11	文章や図表の情報を関連づけながら理解し、考えを述べよう。	<資料を駆使する> 「『安くておいしい国』の限界」 統計資料をもとに意見を書く <情報を比較する> 『空気を読む』 「『個人』から『分人』へ」	統計資料を正確に読み取ることができる。○読む 統計資料を組み合わせたり、比較したりして、それを根拠に自分の主張をすることができる。○書く 複数の文章を比較し、考えを深めることができる。○読む	○	○	○
12	情報の妥当性を吟味して伝えよう。 資料を効果的に用いて説明しよう。	<他者を動かす> 説得力のある資料をつくる 資料を用いて発表する	提案に説得力をもたせるため、必要な要素を押さえている。○書く 資料を活用した効果的な構成を工夫することができる。○話す・聞く	○	○	○
1	根拠を示しながら自分の考えを書こう。	<主張を吟味する> 文章を読み取って主張を書く 『贅沢を取り戻す』	他者の主張の妥当性や信頼性を吟味することができる。○読む 他者の主張をふまえて自分の考えを示すことができる。○書く	○	○	○
2	実社会の中から問いを立て、集めた情報をもとに工夫して自分の考えを伝えよう。	<考えを発信する> 問いを立てる レポートを書く	目的に沿って主体的に情報を集めたり、それを発信したりすることができる。○書く	○	○	○
3	論点を共有し、話し合いの仕方を工夫しながら課題を解決しよう。	<考えを発信する> 結論を出すために話し合う	目的に沿って主体的に情報を集めたり、それを発信したりすることができる。○話す・聞く	○	○	○