

| 教科 | 科目 | 単位数 | 学年 | 集団 |
|----|-----------------|-----|----|-----|
| 探究 | 究タイム（総合的な探究の時間） | 2 | 1 | 全学科 |

| 使用教科書 | 副教材等 |
|-------|-----------------|
| | 一生使える探究のコツ（友の会） |

| 科目の目標 |
|--|
| <p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、より良く課題を発見し解決していくため の資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究も意義や価値を理解するように する。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるように</p> |

| 評価の観点とその趣旨 | |
|---------------------------------------|---|
| ①知識・技能 | (1) 話し合いのルール、態度について理解している (2) ブレインストーミングやKJ法といった探究スキルやアンケートの技法を身につけている (3) インターネットや書籍の利用、アンケートやインタビューの実施により自分に必要な情報を収集し、整理・分析 することができる |
| ②思考・判断・表現 | (1) 物事をよく吟味して自分で課題を立てることができる (2) 多角的な視点から物事を考えることができる (3) 調べたことや自ら考えたことを論理的にまとめ、口頭で伝えることができる |
| ③主体的に学習に取り組む態度 | (1) 調べ学習や発表、資料の作成に積極的に取り組もうとしている (2) グループワークの際に班員と協力して活動している (3) 社会の一員であることを理解し、社会のために何ができるかについて考え、社会をよくするために活動しよう としている |
| 評価方法 | |
| ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度 | 発表（プレゼンテーション）の内容 ディベートのワークシート及び発言 発表（プレゼンテーション）の内容 ディベートのワークシート及び発言 グループ活動への取り組み状況 授業への取り組み状況 |

| 学習計画 | | | | | | |
|------|-----------------------|--------------------------|--|-------|---|---|
| 月 | 単元名 | 単元 | 単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標 | 評価の観点 | | |
| | | | | ① | ② | ③ |
| 4 | 探究スキルの習得 | ブレインストーミング・ KJ法・ウェビング | 探究学習の基礎となるスキルやツール、グループワークの姿勢、傾聴の態度を身につけることができる。 | ○ | | ○ |
| | ドリームマップ アンケート技法の習得 | ドリームマップの作成・発表 質問項目の作成 | 自分の夢を社会と結びつけて、将来像を描くことができる。 アンケート技法を習得する中で、情報を整理・分析して、論理的・ 複眼的に思考することができる。 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | グループテーマに沿った テーマ探究 | Googleフォームの活用 | 必要とする情報を収集する技術を身につけ、集めた情報を分析することができる。 | ○ | ○ | ○ |
| | | アンケート結果の分析 スライドの作成の準備 | グループのメンバーと協働して、情報を収集し、それを比較したり 関連づけてまとめるて、相手や目的に合わせて自分の考えや根拠を 作成 できる。 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | 発表活動 | スライドの作成 | 情報が整理されていて、伝えたいポイントが明確なスライドを作成 できる。 | ○ | ○ | ○ |
| | | クラス内発表 | グループのメンバーと協働して自分達の考えを主張することができる。 | ○ | ○ | ○ |
| 7 | | 前期発表会 | 班員と協力して自分たちが伝えたいことを発表できる。 | | ○ | ○ |
| | | 振り返り | 振り返りにより、客観的に物事を考え、自分やグループの行動を修正 して、次の活動に繋げようとしている。 | | ○ | ○ |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|------------------|------------------|------------------|
| 9 | ディベート | ナンバリングとラベリング 質問力向上ワークショップ ディベート入門DVD視聴 | わかりやすい説明や適切な質問をするための技法を身につける ディベートの流れを理解する。 | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ |
| 10 | | シナリオディベート フローシートの作成練習 調べ学習 リンクマップの作成 | ディベートの流れを理解する。 フローシートの作成手法を身につける。 書籍やインターネットを使い必要な情報を調べ、整理分析して活用できる。 | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ |
| 11 | | ワークシートの作成 ミニディベート 調べ学習 | 自分たちの意見の根拠とつながりを意識して立論や反駁を考えることができる。 テーマについて理解を深めることができる。 書籍やインターネットを使い必要な情報を調べ、整理分析して活用 | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ |
| 12 | | リンクマップの作成 ワークシートの作成 | 自分たちの意見の根拠とつながりを意識して立論や反駁を考えることができる。 | ○ ○ | ○ ○ | ○ ○ |
| 1 | | クラス内練習試合 | 練習試合で修正点を見つけ、自分たちの意見を改善できる。 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | | ディベート大会 振り返り | 班員と協力して活動できる。論理的に考えてジャッジできる。 振り返りにより、客観的に物事を考え、自分やグループの行動を修正して、次の活動に繋げようとしている。 | ○ | ○ ○ | ○ ○ |
| 3 | | | | | | |