



2021 学校案内

# 富士市立高等学校

Community Dream Inquiry



令和元年度卒業生



# 高校3年間をまるごとプロデュース

富士市立高等学校は、新しい専門学科による教育、本気で打ち込める部活動、ここだけの進学サポート体制などを揃えました。これらすべての活動を一体的に捉え、学習の相乗効果を図ります。

また、一貫したキャリア教育で、生涯にわたって必要となる力もはぐくみます。市立なら、安心して、全力で夢に向かって進めます。

確かな  
学力

探究の  
精神

未来を  
切り拓く  
力

郷土への  
誇り

FUJI ICHIRITSU

校訓  
考えよ

富士市立高等学校



# 富士市立のコンセプト

郷土愛を胸に、夢の実現にチャレンジし、  
様々な世界で活躍する若者の育成

**C** community コミュニティ  
ハイスクール 地域、学校との連携を図り  
「自律する若者」を育てる高校

**D** dream ドリカム<sup>※</sup>  
ハイスクール 夢を持ち続け、生涯にわたって  
学び続ける力を  
はぐくむ夢実現高校

※Dreams come true(夢実現)の略

**I** inquiry 探 究  
ハイスクール 物事の本質を追究し、  
自分自身と向き合い  
向上心と探究心に満ちた高校

## 令和元年度卒業生の合格実績

富士市立高校の全国でも先進的なカリキュラムで学んだ卒業生の多くは、四年制大学・短期大学・専門学校などに進学しています。また、公務員を目指す生徒も増えてきています。

四年制大学合格実績(延べ人数)											
静岡大学	4	岡山理科大学	1	静岡産業大学	1	千葉商科大学	1	名古屋外国語大学	1	文教大学	1
静岡県立大学	3	神奈川工科大学	2	静岡福祉大学	5	中京大学	1	名古屋学院大学	2	北陸大学	1
静岡文化芸術大学	1	神奈川大学	4	静岡理工科大学	4	鶴見大学	1	名古屋学芸大学	1	明海大学	1
福島大学	1	京都外国語大学	1	湘南工科大学	3	帝京科学大学	1	名古屋文理大学	1	明治大学	1
都留文科大学	1	健康科学大学	1	尚美学園大学	2	桐蔭横浜大学	2	日本体育大学	1	名城大学	1
高知県立大学	1	国際武道大学	3	専修大学	2	東海学園大学	2	日本大学	6	山梨学院大学	6
愛知学院大学	3	相模女子大学	1	仙台大学	1	東海大学	2	日本文化大学	1	立教大学	1
愛知学泉大学	1	産業能率大学	1	大東文化大学	1	東京聖徳大学	1	浜松学院大学	1		
桜美林大学	2	静岡英和学院大学	3	多摩大学	1	常葉大学	16	文化学園大学	1		

短期大学合格実績(延べ人数)	
大月市立大月短期大学	2
常葉大学短期大学部	5
静岡県立大学短期大学部	1
日本大学短期大学部	6
静岡英和学院大学短期大学部	3
平成医療短期大学	1
帝京短期大学	1

看護・医療系専門学校合格実績(延べ人数)	
富士市立看護専門学校	5
積善会看護専門学校	1
静岡県立看護専門学校	2
専門学校中央医療健康大学校	5
沼津市立看護専門学校	1
東海医療学園専門学校	1
おだわら看護専門学校	1
白寿医療学院	1
御殿場看護専門学校	1
富士リハビリテーション専門学校	1
JA静岡厚生連するが看護専門学校	3
横浜医療情報専門学校	1
静岡医療科学専門学校	1
東京メディカル・スポーツ専門学校	1
静岡済生会看護専門学校	1

## 過去3年間の進路実績 (人)

進路先	H29	H30	R1
四年制大学	85	90	92
短期大学	26	21	18
看護・医療系専門学校	25	20	25
その他専門学校	47	56	47
就職	44	40	50
その他	6	11	2
合計	233	238	234



# 変化の激しい社会を 生き抜く力を育成する

これからの社会は、AI社会やグローバル化のさらなる進展のなかで、変化を予測することが難しい時代が到来すると言われています。そうした社会では、主体性、協働する力、課題解決に向けて考え抜く力、前に踏み出す(チャレンジする)姿勢などの力が求められています。本校では、課題解決型の探究学習や実践的な体験学習、個別に応じたキャリア教育を通して、生徒ひとりひとりが新しい時代を主体的に生き抜くための力を育成しています。

## 第5単元



自分スピーチ発表会

## 第4単元



研究レポート発表会

## 第3単元



市役所プラン (地域課題解決学習)

## 第2単元



ディベート大会

## 第1単元



ブレインストーミング、KJ法演習

## 課題解決型学習「究タイム」

この学習では、課題解決的な学びを5つの単元で行い、探究的な力やチームで協働する姿勢を身に付けます。活動は3年間を通して、「自ら課題を見つけ、関連する情報を調べ、その情報を整理・分析して考え、自らの考えにまとめて、表現する」というプロセスが繰り返されるように構成されています。

### 3年次

#### 第5単元

## 夢

3年次は、ここまでの学習を振り返ることで、気付きや自らの成長を自覚し、将来との繋がりを意識したスピーチの作成を通して、進路意識を高めます。

### 2年次

#### 第4単元

## 究

2年次の後半は、これまで身につけた力を活用して、自分自身で設定したテーマを探究することで、社会問題や自分の将来について視野を広げます。

### 2年次

#### 第3単元

## 活

2年次の前半は、地域に入り込み、魅力と課題を見つけ出し、地域の方と高校生にできることを企画・提案することで、地域の一員としての意識を高めます。

### 1年次

#### 第2単元

## 論

1年次の後半は、ディベートにチームで取り組むことで、多角的な見方や論理的な考え方を学び、コミュニケーション力や協働力を高めます。

### 1年次

#### 第1単元

## 序

1年次の前半は、ブレインストーミング、KJ法など、課題を見つけ、情報を集め、まとめて、表現するための基本的な方法を学びます。



## キャリア教育

本校は「ドリカムハイスクール」をコンセプトに、生徒ひとりひとりの「夢実現」につながる活動を1年次より展開しています。また、探究学習や学科研修等と連動し、生徒が自分の生き方・考え方を見つけていく取り組みを支援しています。

### ■個別指導(3年)

学校全体で3年生の全生徒を対象とする個別指導を実施し、全教職員が生徒の進路実現のサポートにあたっています。

### ■大学・学部研究(2年など)

出張講義や大学訪問を通して、大学の先生や大学生から学部での研究や学生生活について学びます。

### ■職業人講話(1年)

様々な分野で活躍されている方から、仕事のやりがいや夢への取り組み、高校時代にすべきこと等の話を伺います。

### ■キャリア講演会

「本物と出会う」をコンセプトに、広く世界を舞台に活躍されている方を講師に招き、夢に向かってチャレンジする姿勢を学びます。

### ■海外探究研修(→各学科のページ)

### ■学科集中研修(→各学科のページ)

### ■課外補講

隔週土曜日や平日の放課後に英語や数学等の補講を行い、進学をサポートしています。

### ■連携型キャリア支援活動

地域社会や大学、行政や企業の方と連携し、自分のキャリアに対する考えを深めるための活動を展開しています。



大学出張講義



キャリア講演会



大学訪問



職業人講話



課外補講



連携型キャリア支援活動

高校3年間でひとりひとりの  
夢をカタチに

## 地域交流事業

地域に開かれた「コミュニティハイスクール」として、これまでも次のような地域交流事業を数多く行ってきています。

- 総合型地域スポーツクラブ「NPO法人富士スポーツクラブ」との連携
- 「人工芝で遊ぼう」(年2回)
- 「ナイトウォーク」の開催(夏)

今後も、地域の人たちの出会いやふれあいの場を作り、地域社会との連携をさらに強め、地域教育活動の拠点として交流事業を推進していきます。



パブリックビューイング



人工芝で遊ぼう



ナイトウォーク



多世代交流サッカー





## 未知の世界の扉を開く

幅広い知識や教養と、自律の姿勢を養う。  
大学進学後を意識した学習のノウハウを学ぶ専門学科。



### 総合探究科のカリキュラムの特徴

総合探究科独自の専門科目のほかに、理数科や英語科の専門科目も学習します。2年次からは探究科目(人文・社会探究、数理・自然探究)で、身に付けた知識や技能を活用して実践的・探究的に学習します。

### 3年間のカリキュラム例(令和2年度入学生)

(単位) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

1年次	国語総合		現代社会	化学基礎	生物基礎	体育	保健	芸術	家庭基礎	理数数学I		総合英語		社会と情報	LHR	
2年次	文系	現代文B	古典B	世界史A <sup>※3</sup>	世界史B <sup>※1</sup>	地学基礎	体育	保健	理数数学II	英語理解	英語表現	探究a <sup>人文</sup>	探究a <sup>社会</sup>	探究a <sup>自然</sup>	探究a <sup>総学</sup>	LHR
	理系			世界史A	地理A							物理基礎 <sup>※2</sup>	探究a <sup>数理</sup>			
3年次	文系	現代文B	古典B	世界史B <sup>※1</sup>	政治・経済	体育	選択(4単位) 2単位×2科目 <sup>★</sup>	理数数学II	英語理解	英語表現	探究β <sup>人文</sup>	探究β <sup>社会</sup>	探究β <sup>自然</sup>	探究β <sup>総学</sup>	課題演習	LHR
	理系			生化学理 <sup>※1</sup>							理数数学特論	探究β <sup>数理</sup>				

※1) 2・3年次で同一科目を継続して履修する ※2) 物理基礎は4月～11月に授業を行う 物理・化学・生物は11月以降授業を行う  
 ※3) ※1日本史B→※3世界史A ※1世界史B→※3日本史A ※4) ※1と異なる科目を履修する  
 ★国語演習、地理演習、化学・生物基礎演習1、簿記、生活産業基礎、理数数学演習α、理数数学演習β、スポーツVI、総合英語演習から履修

### 総合探究科卒業生の進路先・主な合格実績(令和元年度)

進路先	H29	H30	R1
四年制大学	46	54	56
短期大学	20	12	11
看護・医療系専門学校	18	16	12
その他専門学校	23	24	27
就職	9	11	10
その他	5	5	2
合計	121	122	118

(人) 【合格実績】

- 四年制大学** 静岡大学(地域創造学環)、静岡県立大学(経営情報、食品栄養科)  
静岡文化芸術大学(文化政策)、都留文科大学(教養)、福島大学(共生システム理工)  
高知県立大学(文化)、神奈川大学(経済、外国語、工)、産業能率大学(情報マネジメント)  
大東文化大学(外国語)、東海大学(政治経済、海洋)、日本大学(工、国際関係)、明治大学(商)  
常葉大学(外国語、健康科、社会環境、造形、保育、法、保健医療)、立教大学(経営) など
- 短期大学** 静岡県立大学短期大学部(こども)、大月市立大月短期大学(経済)  
常葉大学短期大学部(保育、日本語日本文)、日本大学短期大学部(食物栄養) など
- 専門学校** 富士市立看護専門学校(看護)、静岡県立看護専門学校(看護1)  
静岡県立沼津技術専門学校(電子技術)、JA静岡厚生連するが看護専門学校(看護)  
静岡医療科学専門学校(医療工学)、おだわら看護専門学校(看護) など
- 就職** テルモ株式会社富士宮工場、日本食品化工株式会社 など

### こんな人は総合探究科へ!

大学などで専門分野を究め、地域や社会の発展に貢献したい!

例えば

- 科学技術の発展に関わりたい
- 社会や生活を支えたい
- 次の世代の育成に携わりたい
- 長寿社会を支えたい



## 研究実践



2年：グローバルキャンプ



1年：大学でのワークショップ



3年：社会課題解決スタディーツアー

## 海外探究研修 @アメリカ (ボストン)



ハーバード大学での研修



現地高校生との交流



フィールドワーク (ボストン美術館)



### 先輩からのメッセージ

令和元年度卒業(7期生)

静岡大学 地域創造学環

齋藤 しずくさん(岳陽中出身)



富士市立高校を一言で表すのなら、「自分を好きになる学校」です。高校生活での自分の成長を、卒業を迎えた今、実感しています。まず、市立には「能力」を育てるカリキュラムがあります。私自身、学習面はもちろんですが、究タイムや海外探究研修、各探究科目等で、人前で話す力やグループで協働する力、コミュニケーション力が身に付きました。特に究タイムの学習は活動がとても主体的で、私も実際に地域へ飛び出し、そこを学びの場として大きな経験をする事ができました。他にも市立高校は部活動も盛んで、私もチアリーダー部に初心者として入部し、全国大会に出場するという貴重な経験をする事ができました。

このように市立での高校生活では、様々な経験の中で主体的に学ぶことができるので、どんどん自信が付いていき、自分を好きになれます。進路を決めていく際にも、市立で身に付けた能力や経験、ここで得た自信は私の大きな力となりました。先生方も親身になって指導してくださり、とても感謝をしています。ここで良かったと思える学校です。



# ビジネス探究科

商業系専門学科



## 社会の動きをつかむ感性を磨く

ビジネスを理論的、実践的に学ぶ。  
進学や高度な資格取得に対応する専門学科。



JAL 講話

## ビジネス探究科のカリキュラムの特徴

簿記・マーケティング・商品開発などの商業科の専門科目のほかに英語科の専門科目も学習します。専門的な知識や技能を身に付けるだけでなく、ビジネスの現場で活躍する方から、実践的に学ぶ機会も設定されています。

- 取得可能な資格
- 簿記/1級~3級
  - 情報処理/1級~3級
  - 商業経済/1級~3級
  - ビジネス文書/1級~3級
  - 電卓/1級~3級

## 3年間のカリキュラム例(令和2年度入学生)

(単位)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次	国語総合	世界史A		数学I	数学A	人間生活	科学と生活	体育	保健	芸術	ビジネス基礎									簿記					総合英語				社会と情報	LHR	企業研究		
2年次	国語総合	地理A	日本史A	数学II	数学IA演習	化学基礎	生物基礎	体育	保健	家庭基礎	マーケティング							財務会計I		原価計算			英語理解		英語表現		究タイム(総学)	LHR	企業研究				
3年次	現代文B	財務会計I	地理B	日本史B	世界史B	現代社会	体育											商品開発		課題研究		英語理解		英語表現		ビジネス情報	課題演習	究タイム(総学)	LHR	企業研究			

★国語演習、世界史演習、日本史演習、地理演習、数学演習α、数学B、化学基礎、生物基礎、化学基礎演習2、生物基礎演習2、ビジネス経済、実用財務会計I演習、経済活動と法、生活産業基礎、スポーツVI、総合英語演習から履修

## ビジネス探究科卒業生の進路先・主な合格実績(令和元年度)

進路先	H29	H30	R1	【合格実績】
四年制大学	22	17	17	■四年制大学 静岡大学(人文社会科、夜間主)、静岡立大学(国際関係)、神奈川大学(外国語) 専修大学(商)、千葉商科大学(商経)、常葉大学(経営)、名古屋芸芸大学(管理栄養)
短期大学	4	8	6	■短期大学 大月市立大月短期大学(経済)、日本大学短期大学部(食物栄養、ビジネス教養) など
看護・医療系専門学校	3	1	7	■専門学校 静岡県立看護専門学校(看護1)、JA静岡厚生連するが看護専門学校(看護) 静岡済生会看護専門学校(看護)、沼津市立看護専門学校(看護)、富士市立看護専門学校(看護) 富士ハピリテーション専門学校(理学療法) など
その他専門学校	22	25	16	
就職	29	19	33	■就職 富士信用金庫、富士市農業協同組合、富士宮信用金庫、株式会社プリンスホテル 日本郵便株式会社東海支社、ジヤトコ株式会社、タイハツ沼津販売株式会社、テルモ株式会社 法務省矯正局、陸上自衛隊 など
その他	0	6	0	
合計	80	76	79	

### こんな人はビジネス探究科へ!

商業系の大学や専門学校で学び、経営力で社会・経済を良くしたい!

例えば

- 会計の専門家になりたい
- 経営者・オーナーを目指したい
- 経済の中核で活躍したい
- 人に喜んでもらいたい
- 地域や国際社会の発展を支えたい



## ■ 企業研究



1年：日本を代表する流通業の見学



1年：東京証券取引所での研修



2年：台湾事前研修 (中国語講座)



3年：地元企業連携インターンシップ

## ■ 海外探究研修 @台湾 (台北)



現地TV局での研修



現地企業での研修



現地高校への訪問



現地高校生との交流



### 先輩からのメッセージ

令和元年度卒業(7期生)

静岡県立大学国際関係学部

大城 正美さん(今沢中出身)



私はビジネス探究科での学びを通して、専門的な知識はもちろん、コミュニケーション能力や論理的思考力を鍛え上げることができました。また、様々な資格を取得するチャンスがあり、自分の学習成果や成長を実感することもできました。私はこうした経験をするなかで、もっとレベルアップしたい、そのために様々な経験や挑戦をしたいと考えようになり、入学当初の希望を変更し、大学への進学を目指すことを決意しました。海外探究研修で台湾に行き、異文化に直接触れる体験をしたことも、自分にとって大きな刺激となり、私が進学を意識するきっかけとなりました。

市立高校には3年間を通して、自分を成長させられる環境があります。部活動も盛んで、私はテニス部に所属しながら、勉強と部活動との両立を図り、自分自身を磨くことができました。ボランティア活動や地域連携活動の機会も多く、そこに参画することで自信を付けたことも志望校への合格につながったと思っています。私が進路を決めていく際に、先生方も親身に指導をくださったことにも、本当に感謝しています。皆さんも私のように富士市立高校での高校生活を「未来への架け橋」にしてみませんか。



# スポーツ探究科

体育系専門学科



南陵祭(体育の部)自治運営

## スポーツを科学する スポーツで科学する

心身を鍛え、スポーツを科学的、理論的に学ぶ。  
静岡県内高校で唯一のスポーツ専門学科。



オーストラリアの高校生とのスポーツ交流

### スポーツ探究科のカリキュラムの特徴

スポーツ概論、スポーツIなどの体育科の専門科目のほかに英語科の専門科目も学習します。スポーツ全般を理論と技能の両面から深く学び、スポーツ総合演習などの科目では、理論的に学んだことを実践する機会を設けています。

### 3年間のカリキュラム例(令和2年度入学生)

(単位)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次	国語総合		世界史A	現代社会		数学I		数学A	人間生活	科学と保健	芸術	スポーツ概論	スポーツI	スポーツII	スポーツIII	スポーツIV	スポーツV	総合演習	スポーツVI							総合英語				社会と情報	LHR	野外活動(マイソウ)	
2年次	国語総合	国語表現	地理A	日本史A		数学II		生物基礎	化学基礎	保健	家庭基礎	スポーツ概論	スポーツI	スポーツII	スポーツIII	スポーツIV	スポーツV	総合演習	スポーツVI						英語理解		英語表現		究タイム(総学)	LHR	野外活動(マイソウ)		
3年次	現代文B	地理B	日本史B	世界史B	生物基礎	化学基礎	数学B	化学実験			選択(6単位) 2単位×3科目	★	スポーツ概論	スポーツI	スポーツII	スポーツIII	スポーツIV	スポーツV	総合演習	スポーツVI	探究I				英語理解		英語表現	課題演習	究タイム(総学)	LHR	野外活動(マイソウ)		

★国語演習、世界史演習、日本史演習、地理演習、数学演習α、数学演習β、簿記、ビジネス情報、生活産業基礎、スポーツVI演習、総合英語演習から履修

### スポーツ探究科卒業生の進路先・主な合格実績(令和元年度)

進路先	H29	H30	R1	【合格実績】
四年制大学	17	19	19	■四年制大学 愛知学院大学(心身科)、国際武道大学(体育)、中京大学(スポーツ科) 常葉大学(健康プロデュース)、名古屋学院大学(スポーツ健康科)、日本体育大学(体育) 山梨学院大学(スポーツ科) など
短期大学	2	1	1	■短期大学 静岡英和学院大学短期大学部(食物栄養)
看護・医療系専門学校	4	3	6	■専門学校 専門学校中央医療健康大学校(スポーツ柔整) JA静岡厚生連するが看護専門学校(看護)、白寿医療学院(柔道整復) など
その他専門学校	2	7	4	
就職	6	10	7	■就職 中島屋ホテルズ、株式会社アマダ、海上自衛隊 など
その他	1	0	0	
合計	32	40	37	

#### こんな人はスポーツ探究科へ!

体育系や保健医療系の大学や専門学校で学び、健康な社会を実現したい!

例えば

- 競技の最前線で活躍したい
- スポーツの普及・発展に関わりたい
- 健康な暮らしを支えたい
- 社会の安全を守りたい



## ■ 野外活動(スポーツV)



3年：富士登山



2年：カヌー実習



1年：カーリング実習



1年：スキー実習

## ■ 海外探究研修 @オーストラリア (ゴールドコースト)



グリフィス大学



サーファーズクラブ



ラブラドルフットボールクラブ  
(オーストラリアンフットボール)



エマニュエルカレッジ



### 先輩からのメッセージ

令和元年度卒業(7期生) 中京大学 スポーツ科学部 進藤 克樹さん(富士川第一中出身)



富士市立高校には専門的な授業や進路に役立つカリキュラムが整っており、充実した高校生活を送ることができました。私がスポーツ探究科での学びを通して、最も自分が成長したと感じたのは体育祭の自治運営です。初めて運営する立場になって、多くのことに気を配るのが大変でしたが、終わった時にはやりきった大きな達成感を感じることができました。他にも、オーストラリアへの海外探究研修では、スポーツに対する考え方が変わるような経験ができ、そこで感じたことは自分の今後につながっていくと思っています。

私は富士市立高校のサッカーのプレスタイルにあこがれて、高校に入学をしました。インターハイと選手権で結果を出すことを目標に、3年間努力してきた結果、3年次に選手権県大会で準優勝することができました。部活動では、自分たちで練習メニューを決めることがあり、主体性が大切にされてきました。常に考えることに身を置くことができ、卒業後も必要になる力を身につけられる素晴らしい高校でした。

私は高校卒業後、中京大学スポーツ科学部競技スポーツ科学科へと進みます。高いレベルで本気になってサッカーに取り組みきたかったので、この大学を選びました。皆さんもぜひ市立高校で、素晴らしい学生生活を送ってください。





# 部活動

同じ夢を持つ  
多くの部活が

運動部：15

- 陸上
- 野球
- サッカー
- ゴルフ
- チアリーダー
- 柔道
- 剣道
- 弓道
- 水泳
- 卓球
- 女子バレーボール
- 男子テニス
- 女子テニス
- 男子バスケットボール
- 女子バスケットボール



第98回全国高校サッカー選手権静岡県大会準優勝



## 学校行事

School Events

4月 入学式  
対面式  
キャリア講演会

5月 生徒総会  
校外学習(2年)  
1学期中間テスト  
地域連携事業(人工芝で遊ぼう)

6月 南稜祭(文化部門)  
保育体験実習

7月 1学期期末テスト  
究タイム前期発表会(1年)  
究タイム中間発表会(2年)  
大学出張講義(2年)  
野球応援  
夏期補講

8月 中学生一日体験入学  
地域連携事業(ナイトウォーク)



入学式



南稜祭(文化部門)



保育体験実習



野球応援



# 仲間と高い目標を目指して、毎日活動しています。 東海大会、全国大会に出場しています。

文化部：17

生徒会執行部

- サイエンス
- 生活科学
- 英語
- 吹奏楽
- ギター
- 箏曲
- 生徒会
- 書道
- 美術(イラストレーション)
- 報道(新聞、写真、映像、放送)
- ビジネス
- 簿記
- 情報処理
- 地域活性研究
- 茶華道
- インターアクト
- 囲碁将棋
- クイズ研究



## 令和元年度 部活動の主な成績

### ■全国大会出場

#### 【陸上部】

- 全国高等学校総合体育大会  
男子400m、男子4×400mR 準決勝進出  
男子400mH、女子400m 出場
- U-20日本陸上競技選手権大会  
男子400m、女子800m 出場
- 第74回国民体育大会  
男子400mH 準決勝進出

#### 【チアリーダー部】

- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会  
ソングリーダー部門 Medium編成 出場
- USARegionals 2020  
チアリーディング&ダンス選手権大会  
Song/Pom部門 Medium 出場

### ■関東大会出場

#### 【ゴルフ部】

- 関東高等学校ゴルフ選手権夏季大会予選  
個人の部 出場

### ■東海大会出場

#### 【陸上部】

- 東海高等学校総合体育大会  
男子400m 第3位、出場  
女子400m 第3位  
男子4×400mR 第3位  
男子400mH 第5位  
男子110mH、女子800m 出場
- 東海高等学校新人陸上競技選手権大会  
男子4×400mR 7位  
男子400m、男子400mH、男子800m 出場

#### 【弓道部】

- 東海高等学校総合体育大会  
個人 第4位

#### 【チアリーダー部】

- 全国高等学校ダンスドリル選手権東海大会  
ソングリーダー部門 Medium編成 第3位
- 東海ダンスドリル秋季競技大会  
ソングリーダー部門 Medium編成 第1位

#### 【サッカー部】

- 高円宮杯  
JFA U-18サッカープリンスリーグ2019東海

9月 3学科集中研修  
究タイム前期発表会(2年)

10月 生徒総会  
南稜祭(体育部門)  
学校開放の日  
探究学習全体発表会  
2学期中間テスト  
地域連携事業(人工芝で遊ぼう)

11月 2学期期末テスト(2年)  
職業別講話(1年)

12月 海外探究研修(2年)  
2学期期末テスト(1・3年)  
学科別研修  
芸術鑑賞会  
球技大会  
冬期補講

1月 キャリア講演会  
健脚大会(1・2年)

2月 野外活動(スポーツ1年)  
究タイム後期発表会(1・2年)  
学年末テスト

3月 卒業式



南稜祭(体育部門)



探究学習全体発表会



健脚大会



卒業式

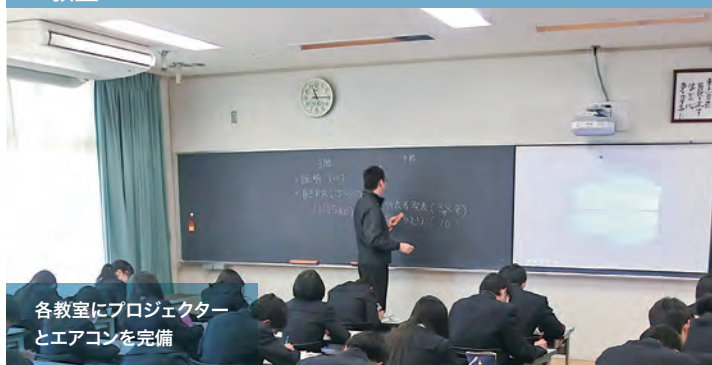


# 充実の *School Facilities* 教育施設

## ■ PIR room (ピアルーム) =Process Interactive Reflection=



## ■ 教室



各教室にプロジェクター  
とエアコンを完備

## ■ 視聴覚ホール



プレゼンテーション  
や各種集会で使用。  
約300人収容可

## ■ 図書室



南側からの日差しが  
差し込む明るい雰囲気  
の図書室

## ■ 生活館



食堂・宿泊施設・セミナー  
ルームなど完備

## ■ 運動場



サッカーコートや100m  
の全天候型直走路等を  
完備した人工芝運動場

## ■ 第二運動場



主に野球部の練習場と  
して使用。照明灯も完備

## ■ テニスコート&プール



人工芝テニスコート  
4面と50m プール

## ■ 体育館 1F/柔剣道場、多目的ホール、トレーニングルーム 2F/アリーナ







## 総合探究科 平成29年度卒業(5期生)

大塚 紗菜 さん 〈富士市立岳陽中学校出身〉

### 進学先/静岡大学 地域創造学環 地域共生コース 3年

私は現在、静岡大学地域創造学環地域共生コースに所属しており、主にまちづくり(地域)について学んでいます。今は、富士市に住む外国人児童への支援について、研究と活動を進めており、大学の授業に加え、NPOやボランティア活動など様々な活動を通して学びを深めています。もともと国際関係に興味のあった私が地域に目を向けるきっかけとなったのが富士市立高校の特徴でもある探究学習です。

一番伝えたいのは「機会」がたくさんあるということです。高校時代、私は富士市立高校でたくさんの「機会」をいただきました。外国人児童の支援に目を向けるきっかけとなったボランティアへの参加や、他県のまちづくりを学ぶ機会となった越後妻有(新潟)への訪問など、高校での多くの機会があってこそ現在の自分であると思います。また、高校で学んだ探究授業は大学生活のみならず、さまざまな活動にもとても役立っています。課題発見力や課題解決力、コミュニケーション能力、人前で話す力(プレゼン力)は、高校を卒業した現在でも基礎力として身につけており、大学生活や活動を行う上での自信となっています。海外研修においても高校生のうちに異文化に触れる機会を得ることができたのは、現在の私にとって大きな経験となっています。バレーボール部に所属していた私は部活動で忙しい時期もありましたが、勉学に加え、ボランティア活動など地域活動への参加も充実し、勉学・部活動・その他地域活動の両立ができていたと思います。高校でたくさんの機会をもらい、様々なことを経験できたこと、多くの力を身につけたことで考え方や視野が広がり、「選択肢」が増えました。

高校で「まち」を考えることが好きになった私は、将来もどんなかたちであれ地元富士市に恩返しができるような活動をしていきたいと考えています。高校時に新潟のまちづくりを学んだことや海外研修を通して地元のみならず、他市・他県・海外の「まち」を見ることが趣味になった私は、これからもいろいろな地域に足を運び、もっと学びを深めていきたいと思っています。



## ビジネス探究科 平成29年度卒業(5期生)

石川 友紀乃 さん 〈富士宮市立富士根南中学校出身〉

### 進学先/立教大学 経営学部 経営学科 3年

私は、2018年にビジネス探究科を卒業し、現在立教大学経営学部の3年生になりました。大学では「論理的思考」と「会計学」「スペイン語」に興味があり、毎日楽しく勉強しています。今回は「富士市立高校の魅力とこの高校でしかできない学び」について話したいと思います。

最初に富士市立高校の魅力についてです。それは様々な学びができる環境と味方になってくれる先生方です。私はもともと勉強が嫌いでしたが、高校で勉強をするうちに学ぶ面白さと努力が実る楽しさに気づきました。例えば、私は3年間で資格を10個以上取ることができました。これが実現できたのはビジネス探究科特有の様々な検定や学問を学べる環境と手厚く指導して下さった先生方のおかげです。無理だと思ふ検定があっても、先生が「やって無駄なことはない」と背中を押してくださったのを鮮明に覚えています。そのおかげで高度な検定試験にも合格できました。それ以来、努力が実る瞬間が楽しくて、夢中で勉強をする癖ができました。今でも大学の授業や検定に夢中になれる自分があります。先生方のフォローや環境があったから勉強嫌いの私から勉強に夢中になれる私になれました。

次に、この高校でしかできない学びについてです。富士市立高校では他校にはない「探究」の授業があります。この授業では課題を発見し、収集して分析、考えをまとめて表現するという能力が3年間を通して身につきます。これらは大学生・社会人になっても通用する技術です。例えば、私の学部では法人に対して自分のアイデアを発表する授業があり、今でも探究で学んだ技術を利用しています。実はこの文章の構成も「探究」で学んだものです。この文章は相手にわかりやすく伝えるための文章構成になっています。とても面白いですよ!このようにこの高校ではただの知識の詰め込みではなく、生きた学びができます。

今の私があるのは間違いなく高校時代の影響が大きいです。私は今後、取得が難しい国家試験に挑戦するつもりです。高校時代に教えてもらった勉強することの楽しさと探究で培った能力を駆使してこれからも学び続けたいと思います。



## スポーツ探究科 平成29年度卒業(5期生)

加藤 大輝 さん 〈富士市立大淵中学校出身〉

### 進学先/中京大学 スポーツ科学部 スポーツ教育学科 3年

私は現在、中京大学のスポーツ科学部に進学し、将来の夢である教師になるため、勉学に励んでいます。大学での学びは、スポーツ探究科で学んだことはもちろんですが、より詳しく、より専門的に学ぶだけでなく、現代社会においてスポーツがどのような影響を与えているのか、また、どうあるべきなのかを学んでいます。私は、スポーツ衛生学のゼミに所属し、現代人の運動不足による健康被害、また、競技者のスポーツ傷害など多様な分野から体育学・スポーツ科学の持つ実学的意義について学んでいます。

このゼミの研究を通して、競技のためのスポーツだけでなく健康のためのスポーツについても深く関わっていきたくと思っています。

高校時代の思い出は、部活動が一番思い出されます。私は、野球部に所属し、甲子園を目指して毎日練習に励んでいました。また、たくさんの壁にぶつかり、人として大きく成長できたと思っています。一番の壁は主将としての責任です。それは、すべて自分自身で考え、チームに正しい指示を出さなければいけない、また、たとえ自分のミスでなくても、チームの主将として責任を負わなければいけないということです。この経験のおかげで、責任という言葉の本当の意味を理解し、人の上に立つ大変さ、難しさを肌で感じ、今の自分に活かすことができている。

高校での学びでは、探究学習やスキー実習、海外研修など富士市立高校でしか味わえないたくさんの経験ができました。一番の経験は、スポーツ探究科が中心となり、企画・運営する南陵祭体育の部です。何度も打ち合わせを行い、準備を重ねていましたが、当日は生憎の雨でした。プログラムは大幅に変更となりましたが、クラス全員で協力し、乗り越えることができました。仲間と協力することの大切さだけでなく、仲間の存在のありがたさにも気づくことができました。

この富士市立高校で過ごした三年間は今の私にとってとても大きな財産となっています。そして、将来教師となり、たくさんの人が私と同じように将来の財産となる経験ができる学校生活を送ってもらえるような環境を作りたいと思っています。





● スクールバス運行ルート(令和2年度) ●

大淵・厚原線	富士南・中央線
富士宮市大岩	森下
大淵	岩松
厚原	中島
伝法	吉原
広見	今泉
市立高校	

※運行ルートは変更、短縮になる場合があります。



- 富士急静岡バス「富士駅」から「吉原中央駅」經由 船津・東平沼方面 「富士市立高校入口」下車 徒歩3分
- JR東海道線「吉原駅」から岳南電車へ乗り換え、「岳南富士岡駅」から 徒歩10分
- JR東海道新幹線「新富士駅」から タクシーで20分
- 東名高速「富士IC」から 車で20分
- 新東名高速「新富士IC」から 車で25分
- 新東名高速「駿河湾沼津スマートIC」から 車で15分

## 富士市立高等学校

〒417-0847 静岡県富士市比奈1654番地  
 ☎0545-34-1024 ☎0545-38-3223  
 E-mail ky-ichiritsu@div.city.fuji.shizuoka.jp  
 ウェブサイト http://fuji-ichiritsu.jp

富士市立



### 学校見学会 (全9回)

<p>(平日開催：すべて水曜日)</p> <p>【期日】 8月5日 9月2日、16日 10月21日、28日 11月4日、11日</p> <p>【時間】 16時50分～18時頃</p> <p>【会場】 本校PIRルーム</p> <p>【内容】 学科説明・学校生活について全体説明後、学校施設を案内アンケート後解散 解散後は部活動見学(自由見学)</p>	<p>(土曜開催)</p> <p>【期日】 10月24日 11月7日</p> <p>【時間】 13時～14時</p>
---	--

### 学校開放日・探究学習発表会

【期日】 令和2年10月3日(土)

【時間】 終日見学可能

【内容】 授業見学、発表会見学、部活動見学(自由見学)

※この日に、中学生対象に市立体験入学を実施します。詳細につきましては、本校ウェブサイトに掲載する予定です。